



14° Circolo Didattico "Re David" BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@pec.istruzione.it / baee01400q@istruzione.it / www.scuolare david.edu.it

☎: Segr. 080.502.52.78 📠: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729

XIV Circolo Re David

Indicazioni per i genitori relative alle procedure di valutazione adottate dai docenti

Gli strumenti di valutazione utilizzati dai docenti in sede di scrutinio e di valutazione (1° quadrimestre e fine anno) sono i seguenti:

- osservazioni in itinere ed in situazione
- eventuali prove disciplinari in itinere, predisposte dall'insegnante
- prove standardizzate con risposte a scelta multipla, a inizio e fine anno, stabilite a livello d'interclasse, valutate secondo criteri condivisi, per le discipline "Italiano, Matematica".

Nella scheda di Valutazione, a partire dal corrente a.s., come previsto dal D.Lgl. 62/2017 in vigore dal 1 Settembre 2107,

- **gli Apprendimenti** nelle diverse discipline saranno valutati con voti in decimi e il giudizio sintetico corrispondente, secondo la griglia approvata dal Collegio dei Docenti mercoledì 17 Gennaio 2018. I voti partono dalla soglia minima del 5 per giungere alla votazione massima del 10, secondo una scala di 6 fasce di livello.

- **il Comportamento** sarà valutato con aggettivazione e relativo giudizio sintetico secondo la seguente scala:

- **NS:** non sufficiente
- **S:** sufficiente
- **DC:** discreto
- **B:** buono
- **D:** distinto
- **O:** ottimo

In conformità con la normativa vigente la valutazione del "**Comportamento**" è relativa allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza e alle norme comportamentali della sezione Alunni presenti nel Regolamento e nel Patto di Corresponsabilità della scuola.

- la **Religione Cattolica (IRC)** sarà valutata con l'aggettivazione e il relativo giudizio sintetico sulle seguenti 5 fasce:

- **NS:** non sufficiente
- **S:** sufficiente
- **B:** buono
- **D:** distinto
- **O:** ottimo

La valutazione formativa sarà espressa con un **giudizio analitico** che valuterà il **livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.**

Si specifica che per gli alunni BES le prove e la valutazione saranno formulate in riferimento ai rispettivi PEI/PDP e ai percorsi didattici personalizzati.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa ARESTA Sabatina

Criteria per l'attribuzione dei voti e dei giudizi nel documento di valutazione

(in conformità a l DECRETI LEGISLATIVO del 13 APRILE 2017, N.62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo della legge 13 luglio 2015, n°107.)

Documento approvato con Delibera n° 14 nel Collegio dei Docenti del 17 Gennaio 2018

Voto	Tassonomia degli apprendimenti espressi in termini di raggiungimento degli indicatori disciplinari	Aggettivazione corrispondente discipline (da non riportare nel documento)	Aggettivazione corrispondente IRC (da riportare nel documento)
10	Acquisizione organica, sicura e approfondita di tutte le conoscenze e le abilità.	OTTIMO	OTTIMO
9	Acquisizione piena e completa delle conoscenze e delle abilità	DISTINTO	DISTINTO
8	Complessiva acquisizione delle conoscenze e delle abilità.	BUONO	BUONO
7	Acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali.	DISCRETO	
6	Acquisizione delle conoscenze e delle abilità essenziali.	SUFFICIENTE	SUFFICIENTE
5	Acquisizione parziale di conoscenze e abilità.	NON SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

Si specifica che per gli alunni BES le prove e la valutazione saranno formulate in riferimento ai rispettivi PEI/PDP e ai percorsi didattici individualizzati.

Criteria per la valutazione del COMPORTAMENTO¹ nel documento di valutazione

(in conformità a l DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N.62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo della legge 13 luglio 2015, n°107.)

Documento approvato con Delibera n° 14 nel Collegio dei Docenti del 17 Gennaio 2018

Descrittori	Aggettivazione corrispondente
Adotta costantemente comportamenti corretti. Riflette sul loro significato e funzione apportando un contributo personale e ponendosi come modello. È capace di relazionarsi costruttivamente con gli adulti e nel gruppo dei pari.	OTTIMO
Adotta comportamenti corretti con continuità. Riflette sul loro significato e sulla loro funzione. Sa dialogare e lavorare in gruppo. Rispetta costantemente l'ambiente sociale e le sue regole.	DISTINTO
Riconosce e assume comportamenti corretti. Rispetta l'ambiente sociale e le sue regole.	BUONO
Assume comportamenti corretti in contesti strutturati.	DISCRETO
Se guidato, assume comportamenti corretti.	SUFFICIENTE
Si avvia all'assunzione di comportamenti corretti.	NON SUFFICIENTE

¹ N. B.: La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, in conformità alla normativa vigente. Ha un'accezione positiva e formativa. Nell'attribuzione del giudizio sul comportamento, i docenti faranno riferimento anche all'insieme delle norme indicate nel PATTO di CORRESPONSABILITA' e nel REGOLAMENTO SCOLASTICO. Di seguito alla tabella si riportano gli estratti dei citati documenti.

Si specifica che per gli alunni BES le prove e la valutazione saranno formulate in riferimento ai rispettivi PEI/PDP e ai percorsi didattici individualizzati.

ALL. n°1: dal PATTO DI CORRESPONSABILITA' sezione ALUNNI

REGOLE DA CONDIVIDERE:

- Collaborano nella gestione delle regole e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare.
- Frequentano le lezioni rispettosi, anche nell'abbigliamento, del luogo e delle persone, secondo le indicazioni contenute nel Regolamento della scuola.

ALL. n°2: dal REGOLAMENTO D'ISTITUTO

10. COMPORTAMENTO:

10a Gli alunni dovranno avere sempre un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale che opera nella scuola.

10b Gli alunni dovranno usare un linguaggio consono alla dignità del luogo.

10c Durante la prima ora e l'ora successiva all'intervallo, agli alunni non sarà consentito accedere ai servizi se non in caso di assoluta necessità ed essi non sosterranno inutilmente lungo i corridoi.

10d Gli alunni avranno massimo rispetto dell'aula e di tutti gli ambienti scolastici. La scuola si riserva la possibilità di chiedere ai genitori il risarcimento dei danni provocati dai loro figli con dolo o colpa intenzionale.

10e Agli alunni non sarà consentito l'accesso alla palestra, ai laboratori e ad altri locali se non accompagnati dall'insegnante o da un collaboratore scolastico.

10f Durante le visite di istruzione o durante altre attività che si svolgono all'esterno dell'edificio scolastico, gli alunni avranno cura di mantenere un comportamento corretto e responsabile, rispettando le istruzioni ricevute dalle insegnanti.

Criteri per la valutazione delle Attività Alternative all'insegnamento dell' IRC nel Documento di valutazione

(in conformità al DECRETO LEGISLATIVO del 13 APRILE 2017, N.62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo della legge 13 luglio 2015, n°107.)

Tassonomia degli <u>apprendimenti</u> espressi in termini di raggiungimento degli indicatori disciplinari (da riportare alla voce "Indicatore")	Tassonomia relativa alla <u>partecipazione</u> in termini di raggiungimento degli indicatori (da riportare alla voce "Indicatore")	Aggettivazione corrispondente nel Documento, alla valutazione della voce "Giudizio"
Acquisizione organica, sicura e approfondita di tutte le conoscenze e le abilità.	L'alunno/a mostra uno spiccato interesse e partecipa in modo attivo e costruttivo alle attività proposte.	OTTIMO
Acquisizione piena e completa delle conoscenze e delle abilità	L'alunno/a mostra interesse verso le attività proposte e partecipa attivamente .	DISTINTO
Complessiva acquisizione delle conoscenze e delle abilità.	L'alunno/a mostra interesse e partecipa alle attività proposte.	BUONO
Acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali.	L'alunno/a mostra discreto interesse e partecipa alle attività proposte.	DISCRETO
Acquisizione delle conoscenze e delle abilità essenziali.	L'alunno/a mostra sufficiente interesse verso le attività proposte.	SUFFICIENTE
Acquisizione parziale di conoscenze e abilità.	L'alunno/a mostra parziale interesse e partecipa alle attività se sollecitato.	NON SUFFICIENTE

Si specifica che per gli alunni BES le prove e la valutazione saranno formulate in riferimento ai rispettivi PEI/PDP e ai percorsi didattici individualizzati.