

14° C.D. "RE DAVID" – BARI

a.s. 2019-2020

Comparazione degli esiti relativi alla RUBRICA DI MONITORAGGIO DaD e al QUESTIONARIO ALUNNI 4[^] e 5[^] Primaria.

Con la RUBRICA DI MONITORAGGIO DaD abbiamo voluto osservare i livelli di competenza, raggiunti in queste aree dagli alunni durante il periodo di didattica a distanza, misurati in riferimento alle seguenti competenze chiave rispetto alle quali abbiamo individuato specifici indicatori:

1. Imparare ad imparare

indicatore 1. Comprensione e svolgimento delle consegne proposte.

indicatore 2. Organizzazione dello studio.

2. Comunicare

Indicatore-Comunicazione con i pari e gli insegnanti.

3. Collaborare e partecipare

Indicatore- Partecipazione e interesse alla vita scolastica.

4. Risolvere problemi

Indicatore-Uso di adeguate strategie risolutive.

5. Competenza digitale

Indicatore-Uso di mezzi di comunicazione digitale.

6. Agire in modo autonomo e responsabile

Indicatore-Senso di responsabilità dimostrato nella DaD.

I risultati raggiunti dagli alunni, per ciascun indicatore sono stati misurati sulla base di una scala composta da quattro livelli: INIZIALE – BASILARE-INTERMEDIO -AVANZATO (scala aderente al modello ministeriale di

Certificazione delle Competenze degli alunni in uscita dalla scuola primaria).

Per la rilevazione dei livelli di qualità del servizio, il questionario, già in uso da qualche anno nella nostra scuola, è stato integrato con una sezione completamente dedicata alla DaD e somministrato online agli alunni di 4^a e 5^a Primaria. Per ciascun item gli alunni hanno espresso il proprio gradimento sulla base di una scala anche in questo caso composta da quattro livelli: POCO – ABBASTANZA – MOLTO - MOLTISSIMO.

La declinazione in quattro livelli sia degli indicatori relativi alla Rubrica di osservazione DaD, sia degli item relativi alla sezione DaD del questionario somministrato agli alunni, ci permette di comparare gli esiti delle osservazioni raccolte dai docenti rispetto agli alunni e degli stessi alunni rispetto al lavoro svolto dai docenti, durante la Didattica a Distanza.

La Rubrica di monitoraggio DaD raccoglie le osservazioni effettuate su 181 alunni di quarta e 174 alunni di quinta, per un totale di 345, il questionario raccoglie le risposte di 318 alunni tra le quarte e le quinte.

COMPARAZIONE

RUBRICA DI OSSERVAZIONE DaD			QUESTIONARIO ALUNNI		
LIVELLI	COMPRESIONE E SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE PROPOSTE		LIVELLI	LA COMPRESIONE E LO SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE PROPOSTE TI SONO SEMBRATI SEMPLIUCI?	
	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]			
INIZIALE	0%	6%	POCO	6%	
BASILARE	10%	17%	ABBASTANZA	38,7%	
INTERMEDIO	45%	49%	MOLTO	36,5%	
AVANZATO	45%	28%	MOLTISSIMO	18,9%	
LIVELLI	ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO		LIVELLI	E' STATO PER TE FACILE ORGANIZZARE LO STUDIO E RISPETTARE I TEMPI E LE CONSEGNE?	
	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]			
INIZIALE	0%	8%	POCO	9,7%	
BASILARE	10%	17%	ABBASTANZA	29,9%	
INTERMEDIO	46%	43%	MOLTO	35,2%	
AVANZATO	44%	32%	MOLTISSIMO	25,2%	
LIVELLI	COMUNICAZIONE CON I PARI E GLI INSEGNANTI		LIVELLI	DURANTE LA DaD SEI RIUSCITO A COMUNICARE EVENTUALI DIFFICOLTA' ALLE INSEGNANTI?	QUANTO SEI RIUSCITO A COMUNICARE CON I COMPAGNI?
	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]			
INIZIALE	0%	4%	POCO	25,5%	14,2%
BASILARE	12%	15%	ABBASTANZA	32,4%	22,3%
INTERMEDIO	45%	38%	MOLTO	26,7%	29,9%
AVANZATO	43%	43%	MOLTISSIMO	15,4%	33,6%
LIVELLI	PARTECIPAZIONE E INTERESSE ALLA VITA SCOLASTICA		LIVELLI	TI SEI SENTITO COINVOLTO DALLE INSEGNANTI DURANTE LE ATTIVITA'?	
	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]			
INIZIALE	0%	4%	POCO	4,7%	
BASILARE	10%	22%	ABBASTANZA	23,6%	
INTERMEDIO	42%	47%	MOLTO	41,2%	
AVANZATO	48%	27%	MOLTISSIMO	30,5%	

LIVELLI	USO DI ADEGUATE STRATEGIE RISOLUTIVE		LIVELLI	QUANTO SEI RIUSCITO DA SOLO A ELABORARE STRATEGIE PER RISOLVERE DIFFICOLTA' DOVUTE ALLA DaD?
	CLASSE 4^	CLASSE 5^		
INIZIALE	0%	9%	POCO	6,6%
BASILARE	14%	26%	ABBASTANZA	33,6%
INTERMEDIO	44%	44%	MOLTO	41,2%
AVANZATO	42%	21%	MOLTISSIMO	18,6%
LIVELLI	USO DI MEZZI DI COMUNICAZIONE DIGITALE		LIVELLI	QUANTO TI SEI SENTITO AUTONOMO NELL'USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI?
	CLASSE 4^	CLASSE 5^		
INIZIALE	0%	5%	POCO	3,4%
BASILARE	7%	13%	ABBASTANZA	18,6%
INTERMEDIO	47%	55%	MOLTO	34,6%
AVANZATO	46%	27%	MOLTISSIMO	43,4%
LIVELLI	SENSO DI RESPONSABILITA' DIMOSTRATO NELLA DaD		LIVELLI	PENSI DI AVER AFFRONTATO QUESTO PERIODO DIMOSTRANDO AUTONOMIA E RESPONSABILITA'?
	CLASSE 4^	CLASSE 5^		
INIZIALE	0%	7%	POCO	2,9%
BASILARE	9%	14%	ABBASTANZA	30,2%
INTERMEDIO	43%	44%	MOLTO	42,1%
AVANZATO	48%	35%	MOLTISSIMO	24,8%

Il QUESTIONARIO ALUNNI si conclude con il seguente ITEM a risposta multipla

“QUAL E' STATA LA TUA ESPERIENZA CON LA DIDATTICA A DISTANZA?”

rispetto ai quali hanno espresso il loro gradimento nelle seguenti percentuali:

- mi sono trovato a mio agio e ho imparato tanto quanto con le lezioni in presenza – 45,6% -;
- penso di aver imparato un po' meno alcune cose ma credo di aver sviluppato maggior competenza digitale - 35,2% -;
- ho imparato meno cose ma ho cercato di adattarmi alla situazione - 9,7% -;
- ho imparato abbastanza ma ho fatto fatica –pochi -;
- non mi sono sentito a mio agio e non ho imparato molto – pochissimi -.