



14° Circolo Didattico “Re David”

Patto di corresponsabilità “ XIV Circolo Re David” – Bari

La scuola è l’ambiente di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

La vita della scuola si esplica attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, nell’esercizio delle rispettive competenze e dei rispettivi ruoli attraverso la sottoscrizione del Patto.

Tale Patto educativo è uno strumento attraverso il quale vengono declinati i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l’istituzione scolastica e le famiglie impegnando le stesse a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa.

La scuola dell’autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa solo se riesce ad instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica.

Il Patto, infatti, pone in evidenza il ruolo strategico che le famiglie sono tenute a svolgere nell’ambito di un’alleanza educativa che coinvolga la scuola, le famiglie, gli alunni, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Il Patto rafforza la condivisione da parte delle famiglie delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola.

Al fine di consentire all’istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità formative ed educative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l’ordinamento gli attribuisce.

OBIETTIVI E CONTENUTI

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none">• Rispettano la programmazione di Istituto e sulla base dell'analisi della classe, selezionano i contenuti che hanno lo scopo di garantire conoscenze, abilità e competenze in funzione degli obiettivi da perseguire. • Organizzano le attività didattiche e formative più appropriate nel rispetto delle differenze individuali e dei tempi di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none">• Hanno il compito di acquisire conoscenze e competenze in base alle attitudini e alle capacità individuali.	<ul style="list-style-type: none">• Ha il compito di prendere atto dei contenuti e collaborare, verificando gli impegni del figlio, esecuzione delle attività proposte, segnalando ai docenti eventuali difficoltà incontrate.

METODO

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none">• Scelgono il metodo di lavoro più idoneo alle diverse attività e alle diverse capacità di apprendimento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà d'insegnamento.	<ul style="list-style-type: none">• Si attivano rispetto alle molteplici strategie che vengono loro suggerite o proposte, in base ai tempi di apprendimento e alle capacità individuali.	<ul style="list-style-type: none">• Collabora affinché il metodo proposto venga attuato, rivolgendosi direttamente agli insegnanti per eventuali chiarimenti.

REGOLE DA CONDIVIDERE

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> • Guidano gli alunni a scoprire le regole della convivenza civile. • Avviano gli alunni a comprendere il valore delle regole. • Vigilano sul loro rispetto. • Facilitano l'acquisizione di efficaci regole di lavoro da applicare a scuola e a casa. • Offrono un modello di comportamento adeguato, coerente e consono al loro ruolo. • Si impegnano a leggere in classe e a far rispettare le norme contenute nel Regolamento della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborano nella gestione delle regole e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare. • Frequentano le lezioni rispettosi, anche nell'abbigliamento, del luogo e delle persone, secondo le indicazioni contenute nel Regolamento della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna a realizzare una concreta continuità educativa scuola-famiglia per garantire comportamenti adeguati ai vari ambienti e situazioni. • Si impegna, nell'ambito della scelta del tempo pieno, a rispettare tutta l'organizzazione prevista. • Aiuta il proprio figlio ad acquisire e rispettare le regole e le norme di comportamento relative a: <ul style="list-style-type: none"> ○ relazione con adulti e coetanei; ○ ordine; ○ tempi e modi di lavoro ○ rispetto degli impegni presi; ○ rispetto degli ambienti; ○ rispetto dei materiali propri e altrui. • Cura l'igiene personale del proprio figlio/a. • All'interno dei locali scolastici mantiene un comportamento adeguato, coerente e consono al contesto. • Si impegna a leggere, rispettare e a far rispettare le norme contenute nel Regolamento della scuola.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> • Instaurano rapporti di rispetto e di fiducia con alunni e genitori. • Propongono alle famiglie strumenti e modi per collaborare con l'èquipe pedagogica per il successo formativo degli alunni. • Sono il punto di riferimento, come èquipe pedagogica, per relazionarsi in modo esauriente con la famiglia, evidenziando l'unitarietà nell'intervento educativo. • Nel caso si rilevino particolari necessità, hanno il compito di informare le famiglie con comunicazioni orali (scuola infanzia) e scritte (scuola primaria). • Stabiliscono collegialmente un calendario annuale per i colloqui individuali. • Danno la loro disponibilità in momenti appositamente concordati per la discussione di eventuali problemi. • Si impegnano a comunicare progetti, uscite, iniziative di vario tipo in tempo utile, a tutte le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegnano a trasmettere le comunicazioni scuola-famiglia e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna a conoscere gli aspetti organizzativi della scuola e collabora secondo le indicazioni. • Si fa carico di chiedere chiarimenti agli insegnanti se non ha compreso in modo chiaro eventuali indicazioni, prima di prendere iniziative. • Fa riferimento all'èquipe pedagogica per avere informazioni sul proprio figlio. • Controlla quotidianamente le comunicazioni della scuola. • Partecipa ai colloqui informativi rispettando tempi e modalità stabiliti dagli insegnanti. • Durante i colloqui concentra e finalizza l'attenzione agli argomenti educativi e didattici relativi al proprio bambino. • In caso di necessità può chiedere all'èquipe pedagogica dei colloqui aggiuntivi. • Evita di comunicare con i docenti fuori dell'ambito scolastico in merito a questioni didattico-educative del proprio figlio. • Si accerta che le informazioni riportate dal bambino corrispondano al vero e in caso di problemi particolari ne discute direttamente con il team docente. • Mantiene un atteggiamento rispettoso verso la scuola e gli insegnanti. • Rispetta tutti gli operatori della scuola.

		<ul style="list-style-type: none"> • Giustifica le assenze, i ritardi e le uscite anticipate. <u>note aggiuntive:</u> a) Non è consentito ai genitori entrare nell'edificio scolastico durante le ore di lezione o di altre attività extrascolastiche, salvo invito dell'insegnante per motivi didattici. b) Durante le assemblee e i ricevimenti periodici i figli non possono rimanere incustoditi all'interno o all'esterno della scuola per ovvi motivi di responsabilità e di sicurezza.
--	--	--

COMPITI PER CASA E MATERIALE SCOLASTICO

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> • Hanno il compito di spiegare agli alunni come devono eseguire i compiti. • Assegnano in modo chiaro esercizi di rinforzo su ciò che è stato fatto in classe. • Forniscono strategie e metodi per facilitare lo studio. • Mettono in evidenza e fanno sperimentare agli alunni l'importanza dello studio e dell'esercizio sistematico. • Hanno il compito di avviare all'utilizzo corretto del diario. • Devono distribuire i carichi di lavoro in modo ben calibrato. • Nell'assegnazione dei compiti delle vacanze tengono conto della necessità di riposo e di svago degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hanno il compito di scrivere i compiti in modo chiaro e completo. • Ascoltano e si assicurano di aver compreso le spiegazioni e le consegne. • Quotidianamente si prendono cura del materiale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna a non sostituirsi all'insegnante nella spiegazione, o al bambino nell'esecuzione dei compiti. • Si impegna a supportare il proprio figlio nello svolgimento dei compiti, seguendo il metodo dell'insegnante. • Ha la responsabilità di regolare e controllare i compiti assegnati, gestendo gli impegni extra-scolastici secondo sane abitudini. • Ha il compito di sostenere e motivare l'esecuzione dei compiti e di segnalare all'insegnante eventuali difficoltà. • Stimola l'uso delle conoscenze e delle competenze scolastiche in contesti non scolastici. • Giustifica per iscritto la mancata esecuzione dei compiti o la mancanza di materiali. • Quotidianamente si accerta che il proprio figlio abbia il

		materiale scolastico, funzionale allo svolgimento delle attività.
--	--	---

VALUTAZIONE

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborano verifiche coerenti con il lavoro svolto in classe. • Danno alla valutazione una valenza formativa. • Comunicano alle famiglie i criteri per l'attribuzione dei voti nel documento di valutazione. • Comunicano alle famiglie gli strumenti di valutazione adottati, stabiliti collegialmente. • Sostengono la motivazione al lavoro e all'apprendimento attraverso valutazioni e compiti adeguati al livello di maturazione del bambino. • Propongono percorsi individuali di recupero (se necessari). • Sostengono lo sviluppo della capacità di auto-valutazione dell'alunno. • Sviluppano didattiche che non creino problemi emotivi soprattutto privilegiando la valenza positiva dell'errore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguono esercitazioni e verifiche con attenzione e impegno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostiene e valorizza la motivazione al lavoro e dà il giusto peso alla valutazione: incoraggia il figlio a non temere e ad accettare l'errore e ad affrontare le difficoltà. • Si preoccupa di privilegiare l'acquisizione reale della conoscenza e del metodo di lavoro rispetto al voto. • Cerca di avere aspettative adeguate all'età del figlio e alle sue capacità. • Controlla quotidianamente le produzioni scolastiche. • Collabora con i docenti nella gestione di eventuali percorsi di recupero da svolgere a casa.

Firma di conoscenza e di condivisione

Genitori

F.to I Docenti

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Sabatina ARESTA

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA PER L'APPLICAZIONE DELLE MISURE DI PREVENZIONE CONTENIMENTO E CONTRASTO AL SARS-CoV-2

Il 14° C.D. "Re David" di Bari

1. VISTO il documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei settori educativi e delle Scuole dell'Infanzia MIUR del 03 agosto 2020.
2. VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020.
3. CONSIDERATO il verbale n° 104 del CTS del 31 agosto 2020.
4. VISTO il Piano di sicurezza d'Istituto per il contenimento del rischio biologico COVID-19 prot n° 3587 del 29 Settembre 2020.

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL
QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. pubblicare sul registro elettronico gli argomenti che si svolgono in classe e i compiti che si assegnano a casa per tutti gli alunni, per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute, per alunni in quarantena e per le altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
5. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
6. prevedere la possibilità di didattica digitale in caso di lockdown della scuola o di gruppi classe in sostituzione delle attività in presenza
7. prevedere, se necessario – in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti - l'utilizzo di modalità di didattica digitale, adottando per gli allievi misure e supporti tecnologici in comodato d'uso e secondo i criteri deliberati negli Organi Collegiali;
8. fornire mascherine agli allievi per il periodo in cui sono equiparati ai lavoratori ai fini della gestione della sicurezza e nelle altre situazioni comunque indicate dalle autorità competenti;
9. favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone.

La famiglia si impegna a:

1. informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
2. prendere visione del Piano di sicurezza per il contenimento del rischio biologico Covid-19 recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
3. rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, sostenendole e facendo in modo che i figli possano rispettarle;
4. garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli (sia in presenza sia a distanza) e attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi, rispettando il divieto di assembramento;
5. partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico;
6. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
7. recarsi immediatamente a scuola a prelevare l'alunna o l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19;
8. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con la scuola e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
9. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
10. la famiglia si impegna a conferire valore e dignità alla didattica digitale integrata in caso di lockdown, garantendo all'alunno un ambiente idoneo all'apprendimento, che favorisca la sua concentrazione e garantisca il rispetto della privacy dei compagni di classe e degli insegnanti. La famiglia si impegna, altresì, a eliminare eventuali fattori di disturbo per lo svolgimento della lezione nella classe virtuale;
11. favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, promuovendo il senso di responsabilità, l'autonomia e la partecipazione attiva dei propri figli sia in presenza sia a distanza.

L'alunno/l'alunna si impegna a:

1. rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Piano di sicurezza per il contenimento del rischio biologico Covid-19 recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
2. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
3. favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;

4. rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di didattica digitale integrata. In particolare, si impegna a:
- rispettare le tempistiche di consegna previste;
 - un attento studio individuale;
 - partecipare alle attività programmate;
 - rispettare la netiquette pubblicata sul sito della nostra scuola, nella sezione Istituto Privacy – GDPR – Reg. UE n. 679/2016;
 - non divulgare il materiale delle lezioni, foto, immagini e video impropriamente acquisite;
 - utilizzare unicamente le piattaforme di formazione scelte dall'Istituzione scolastica per comunicare e condividere i materiali e i compiti;
 - visionare e studiare i materiali caricati dai docenti;
 - segnalare tempestivamente eventuali difficoltà tecniche che non permettono la partecipazione alla DDI.

Al presente Patto di Corresponsabilità si allega l'Autodichiarazione sostitutiva di certificazione.

Bari, ____/____/ 2020

La Dirigente

I genitori



14° Circolo Didattico "Re David" BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@istruzione.it / baee01400q@pec.istruzione.it / <https://www.scuolaredavid.edu.it>

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729

AUTODICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

Ai sensi degli artt.nn.46/47 del D.P.R.28.12.2000/n.445 i sottoscritti:

nome _____ cognome _____

nome _____ cognome _____

(genitori e/o tutori) dell'alunno/a _____

nato/a il _____ a _____ frequentante la

classe _____ dell'Istituto scolastico _____

nell'a.s.2020/2021, ricevuto il "Piano di sicurezza per il contenimento del rischio biologico Covid-19", prot. N. 3587 del 29/09/2020, **dichiarano quanto segue:**

consapevoli delle sanzioni penali previste dall'art.n.76 del medesimo d.p.r.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate: prima dell'accesso a scuola del proprio figlio si impegnano a verificare e controllare quotidianamente il possesso dei 'requisiti di salute' ossia l'insussistenza delle seguenti condizioni di pericolo che precludono l'accesso in ogni plesso scolastico:

1. sintomi di influenza o temperatura oltre 37,5 °C (negli ultimi tre giorni);
2. avere avuto contatti, negli ultimi 14 giorni, con soggetti risultati positivi al covid-19 (persone malate e/o contagiate) o avere avuto contatti, negli ultimi 14 giorni, con soggetti provenienti da zone a rischio secondo le indicazioni dell'OMS.
3. di prelevare giornalmente la temperatura prima che l'alunno si rechi a scuola.

I sottoscritti si impegnano a rispettare personalmente e a far rispettare al proprio figlio/a:

1. gli adempimenti previsti dalle norme vigenti;
2. tutte le disposizioni delle autorità;
3. tutte le prescrizioni del Dirigente Scolastico nel fare accesso alla scuola, in particolare:
 - a. mantenere la distanza di sicurezza (un metro);
 - b. osservare le regole di igiene generali ed in particolare di igiene delle mani;
 - c. utilizzare i dpi di protezione delle vie respiratorie (uso della mascherina) durante l'ingresso, il transito nei corridoi/scale, l'uscita e secondo le indicazioni impartite dal Ministro della Salute e comunicate dal Dirigente;
4. a informare tempestivamente il docente della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante la permanenza nell'istituto, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti.

_____ (data)

firma di entrambi i genitori (o tutori)

letto, confermato e sottoscritto.

padre/tutore madre/tutrice

