



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



14° Circolo Didattico "Re David"
BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@istruzione.it / baee01400q@pec.istruzione.it / <https://www.scuolare david.edu.it>

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



L'attività oggetto della presente nota è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del M.I.U.R. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV

Prot. n. 1951 B/38

Bari, 2/4/2019

AVVISO PUBBLICO

OGGETTO: Reclutamento esperti per **Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-207-infanzia e 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-353-primaria** "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Competenze di base - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Lingua Inglese".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che a questo Istituto con nota del M.I.U.R. di Roma Prot.n.AOODGEFID/204 del 10/1/2018, è stato autorizzato il Progetto PON Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e 10.2.2 - Azioni specifiche per la scuola primaria;

considerato che per lo svolgimento di tale progetto relativo a n.8 moduli per la scuola primaria e a n. 2 moduli per la scuola dell'infanzia da h.30 ciascuno, è necessaria la seguente figura professionale:
esperto in didattica della lingua inglese (madrelingua Inglese o italiano con certificazione inglese liv.C.

EMANA

il bando di selezione per il reclutamento di esperti con provata competenza e documentata esperienza in relazione ai percorsi didattici di seguito indicati:

ESPERTO	CONTENUTI DEL PERCORSO	METODOLOGIA	NUMERO ORE	DESTINATARI
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ approccio umanistico affettivo innovativo attraverso il quale si insegna la lingua inglese con il movimento e il gioco. ▪ sviluppo della capacità di ascolto di forme 	30 per	Alunni delle sezioni di 5 anni di scuola dell'infanzia

esperto in didattica della lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> ▪ attività di ludolinguistica. 	linguistiche straniere in situazioni ludiche e in contesti relazionali gratificanti e motivanti, tra pari <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprensione e memorizzazione di semplici frasi in lingua inglese ▪ metodo TPR (Total Physical Response). ▪ Espressione con esercizi fisici che permette a tutti di partecipare in modo creativo e autonomo. 	ciascun modulo	Alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] di scuola primaria
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------

Per ogni ora di docenza è previsto un compenso di € 70,00, comprensivo di qualsiasi onere, anche a carico del datore di lavoro.

Sarà cura dell'esperto selezionato l'inserimento on-line, nell'apposita piattaforma "GPU", dei dati personali e della documentazione delle attività svolte, utilizzando la password individuale.

L'esperto selezionato si impegna a:

- presenziare agli incontri necessari per la programmazione e l'attuazione dell'intervento formativo;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun alunno;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna.

Valutazione dei titoli

Si precisa che saranno redatte n. 2 graduatorie:

1. personale docente di lingua Inglese di altre istituzioni scolastiche;
2. personale estraneo all'amministrazione.

Nell'ambito di ciascuna graduatoria verrà data priorità assoluta agli esperti madrelingua Inglese obbligatoriamente in possesso della certificazione della lingua Italiana con livello minimo B; in secondo ordine agli esperti bilingue, con almeno un anno di permanenza in paesi anglofoni.

In assenza di candidati madrelingua o bilingue si farà ricorso ad esperti obbligatoriamente in possesso della certificazione di inglese liv. C.

Il G.O.P.I.I. esaminerà i curricula attribuendo i punteggi di merito secondo le seguenti tabelle:

Esperto in didattica di lingua inglese

Diploma di laurea in lingue straniere che comprenda il corso in lingua Inglese	5 punti.
Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese	3 punti.
Corsi di aggiornamento e formazione specifici, inerenti la lingua inglese.	1 punto per ogni titolo certificato e ottenuto in Italia (minimo h. 50 di frequenza). 2 punti per ogni titolo certificato e ottenuto in paesi di lingua anglofona (minimo h. 50 di frequenza). In mancanza di indicazione del numero di ore frequentato il titolo non sarà valutato.

Esperienza di docenza in progetti PON di inglese nella scuola primaria e/o nella scuola dell'infanzia.	2 punti per ogni Progetto.
Esperienze di insegnamento di L2 Inglese per alunni della fascia di età della scuola primaria e/o della scuola dell'infanzia.	1 punto per ogni corso di minimo di h.30.

A parità di punteggio saranno applicate, nell'ordine, le seguenti precedenze:

1. votazioni più alte del titolo di studio;
2. minore età anagrafica.

Modalità di candidatura

Si invitano tutti gli interessati a produrre domanda debitamente corredata di curriculum (modello di CV europass) in cui saranno specificati i titoli attinenti le professionalità richieste e le esperienze pregresse, **entro le ore 12,00 del giorno mercoledì 17/4/2019** direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto o tramite indirizzo e-mail baee01400q@istruzione.it. **Il bando è riservato a persone fisiche, non saranno accettate domande presentate da Scuole o Associazioni.**

Il CTG, dopo l'esame dei curricula pervenuti, si riserva di assegnare i moduli a ciascun esperto in base alla programmazione degli interventi, anche con l'assegnazione di più moduli ad un unico esperto, qualora sussistano le condizioni.

La relativa graduatoria sarà affissa all'albo dell'Istituto e pubblicata sul sito internet <https://www.scuolaredavid.edu.it> entro il 3/5/2019, avverso la stessa è ammesso reclamo, via e-mail o direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro gg.5. La graduatoria definitiva sarà resa pubblica entro il giorno 10/5/2019.

Si specifica, infine, che, presumibilmente i n. 8 moduli di scuola primaria di n. 25 alunni circa ciascuno, si svolgeranno, al termine delle attività didattiche, nella settimana dal 24 al 29 giugno 2019 dalle ore 8.30 alle ore 13.30 (sabato incluso); i n. 2 moduli di scuola dell'infanzia di n. 25 alunni circa ciascuno, si svolgeranno, al termine delle attività didattiche, nella settimana dall'1 al 6 luglio 2019 dalle ore 8.30 alle ore 13.30 (sabato incluso) TUTTI I MODULI AVRANNO COME SEDE IL PLESSO IQBAL.

IL DIR. AMM.VO
(Cecilia CALIA)




IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Sabatina ARESTA)

