



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

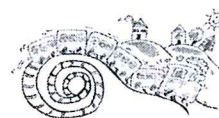


14° Circolo Didattico "Re David"
BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@istruzione.it / baee01400q@pec.istruzione.it / <https://www.scuolaredavid.edu.it>

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



L'attività oggetto della presente nota è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-20 a titolarità del M.I.U.R. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV

Prot. n. 1696 B/38

Bari, 20/3/2019

Al Personale docente scuola Primaria e scuola dell'infanzia

S E D E

OGGETTO: Richiesta disponibilità per nomina **tutor e esperto Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-207-infanzia e 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-353-primaria** "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Competenze di base - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Lingua Inglese".

Si informano le SS.LL. che il del MIUR con nota prot.n. AOODGEFID 28616 del 13/7/2017 ha approvato l'intervento a valere sull'obiettivo 10.1.1A del PON "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Competenze di base - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Lingua Inglese" come di seguito specificato:

Riepilogo moduli:

Azione 10.2.1A specifica per la Scuola dell'Infanzia

	Nome del modulo	Sezioni interessate
Educazione bilingue - educazione plurilingue	5 anni sezione L - lingua inglese	5L
Educazione bilingue - educazione plurilingue	5 anni sezione M - lingua inglese	5M-I

Azione 10.2.2A di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base specifica per la Scuola Primaria.

	Nome del modulo	Classi interessate
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 A - lingua inglese	4^C-D Iqbal
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 B - lingua inglese	4^D-E-5^D Iqbal
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 C - lingua inglese	4^F-G Iqbal
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 D - lingua inglese	5^A-C Iqbal
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 E - lingua inglese	5^B-E Iqbal
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 A Gandhi - lingua inglese	4^A Gandhi
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 B Gandhi - lingua inglese	4^B-5^A Gandhi
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 C Gandhi - lingua inglese	5^B-C Gandhi

Pertanto, si chiede alle SS.LL. la disponibilità a prestare servizio in qualità di:

1. **n. 10 tutor nei moduli precedentemente specificati (totale 2 scuola infanzia e 8 scuola primaria) per n. 30 ore ciascuno.**

A tal fine si specifica che, presumibilmente i n. 8 moduli di scuola primaria di n. 25 alunni circa ciascuno, si svolgeranno, al termine delle attività didattiche, nella settimana dal 24 al 29 giugno 2019 dalle ore 8.30 alle ore 13.30 (**sabato incluso**); i n. 2 moduli di scuola dell'infanzia di n. 25 alunni circa ciascuno, si svolgeranno, al termine delle attività didattiche, nella settimana dall'1 al 6 luglio 2019 dalle ore 8.30 alle ore 13.30 (**sabato incluso**) TUTTI I MODULI AVRANNO COME SEDE IL PLESSO IQBAL.

Per l'impegno sarà erogato un compenso orario onnicomprensivo di **€. 30,00**, equivalenti a €. 22,61 lordo dipendente.

Secondo le disposizioni contenute nelle linee guida per i Progetti del F.S.E., il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al Progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi ed alla compilazione on line della piattaforma istituzionale "GPU".

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, da riportare on.line sulla piattaforma "GPU";
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione e le riporta on line sulla piattaforma "GPU" in tempo reale (entro la fine della lezione giornaliera);
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Team delle Classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- assolve, in generale, a tutti i compiti amministrativi on line previsti dalle linee guida.

A tal fine le candidature, corredate da curriculum vitae redatto sul modello di CV Europeo, dovranno essere presentate in segreteria entro e non oltre le **ore 12.00 di giovedì 4/4/2019, precisando il modulo per il quale si intende partecipare.**

Valutazione dei titoli

Il G.O.P. esaminerà i curricula attribuendo i punteggi di merito secondo la seguente tabella:

Diploma di laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 punti per la laurea specifica; 3 punti per laurea non specifica.
Titolo di Dottorato di Ricerca o Master universitario nelle materie oggetto del bando.	3 punti.
Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione specifici, inerenti la tipologia di intervento (Inglese).	1 punto per ogni titolo certificato ottenuto in seguito ad un minimo di h. 50 di corso (in mancanza del numero di ore frequentate il titolo non sarà valutato).
Esperienza di tutoraggio, attività di facilitatore e di valutatore in progetti PON.	2 punti per ogni titolo.
Incarichi di staff di direzione (Funzione Strumentale, Collaboratore DS, Referente di area).	1 punto per ogni anno scolastico.

A parità di punteggio saranno applicate, nell'ordine, le seguenti precedenza:

1. anzianità di servizio presso la nostra scuola;
2. minore anzianità anagrafica.

Le relative graduatorie saranno redatte secondo le seguenti precedenza:

1. docenti di classe/sezione;
2. docenti di interclasse/intersezione, curriculari e di sostegno;
3. tutti gli altri docenti.

Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto entro martedì 9/4/2019, avverso le stesse è ammesso reclamo, direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto, entro cinque giorni. Le graduatorie definitive saranno rese pubbliche entro il giorno martedì 16/4/2019.

2. **n. 10 esperti nei moduli precedentemente specificati (totale 2 scuola infanzia e 8 scuola primaria) per n. 30 ore ciascuno;**

Lingua Inglese: *n. 10 esperti. (La partecipazione è riservata a chi vanta almeno un anno di soggiorno in uno Stato madrelingua Inglese)*

Per l'impegno sarà erogato un compenso orario omnicomprensivo di € 70,00, equivalenti a € 52,75 lordo dipendente.

A tal fine le candidature, corredate da curriculum vitae redatto sul modello di CV Europeo, dovranno essere presentate in segreteria entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 4/4/2019, precisando il modulo per il quale si intende partecipare.

Esperto in lingua inglese

ESPERTO	CONTENUTI DEL PERCORSO	METODOLOGIA	NUMERO ORE	DESTINATARI
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ approccio umanistico affettivo innovativo attraverso il quale si insegna la lingua inglese con il movimento e il gioco. 		Alunni delle sezioni di 5 anni di scuola

esperto in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> ▪ attività di ludolinguistica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppo della capacità di ascolto di forme linguistiche straniere in situazioni ludiche e in contesti relazionali gratificanti e motivanti, tra pari ▪ comprensione e memorizzazione di semplici frasi in lingua inglese ▪ metodo TPR (Total Physical Response). ▪ Espressione con esercizi fisici che permette a tutti di partecipare in modo creativo e autonomo. 	30 per ciascun modulo	dell'infanzia Alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] di scuola primaria
---------------------------	--	---	-----------------------	---

Valutazione dei titoli: il G.O.P. esaminerà i curricula attribuendo i punteggi di merito secondo la seguente tabella:

Diploma di laurea specialistica o vecchio ordinamento (Lingua e letteratura straniera)	5 punti per la laurea specifica; 3 punti per laurea non specifica.
Titolo di Dottorato di Ricerca o Master universitario nelle materie oggetto del bando.	3 punti.
Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione specifici, inerenti la tipologia di intervento (Inglese).	1 punto per ogni titolo certificato ottenuto in seguito ad un minimo di h. 50 di corso (in mancanza del numero di ore frequentate il titolo non sarà valutato).
Esperienza di laboratori specifici con alunni di scuola dell'infanzia e primaria.	2 punti per ogni titolo.
Pubblicazioni inerenti la tipologia di intervento.	2 punti per ogni titolo.
Incarichi di staff di direzione (Funzione Strumentale, Collaboratore DS, Referente di area.).	1 punto per ogni anno scolastico.

A parità di punteggio saranno applicate, nell'ordine, le seguenti precedenze:

1. anzianità di servizio nella scuola;
2. minore anzianità anagrafica.

Le relative graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto entro martedì 9/4/2019, avverso le stesse è ammesso reclamo, direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto, entro cinque giorni. Le graduatorie definitive saranno rese pubbliche entro il giorno martedì 16/4/2019.

IL DIR. AMM.VO
(Cecilia ALLA)




IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Sabatina ARESTA)

