



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



14° Circolo Didattico "Re David"  
BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: [baee01400q@istruzione.it](mailto:baee01400q@istruzione.it) / [baee01400q@pec.istruzione.it](mailto:baee01400q@pec.istruzione.it) / [www.scuolaredavid.gov.it](http://www.scuolaredavid.gov.it)

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



L'attività oggetto della presente nota è finanziata dal Fondo Sociale Europeo a Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del M.I.U.R. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV

Prot. n. 1682 B/38

Bari, 6/4/2016

Ai genitori degli alunni  
A tutto il personale della scuola  
SITO WEB

**OGGETTO: Disseminazione Progetto PON 10.8.1.A3 "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" realizzazione di ambienti digitali.**

Si informano le SS.LL. che il MIUR con nota prot.n. 5725 del 23/3/2016 ha approvato l'intervento a valere sull'obiettivo 10.8.1.A3 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" ed ha stabilito i termini e le modalità per l'acquisizione di attrezzature tecnologiche destinate alla realizzazione di ambienti digitali come di seguito specificato:

Progettazione	2,00 %	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 %	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 %	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 %	€ 400,00
Collaudo	1,00 %	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 %	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>		<b>€ 3.000,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.000,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Il Progetto è **cofinanziato con Fondi Strutturali Europei** e segue una normativa ben delineata dalle **linee guida** all'uso emanate dal MIUR.

Nell'ambito dell'Obiettivo 10.8.1.A3 è stata compiuta la seguente analisi dei bisogni: nel POF è inclusa la realizzazione dei Progetti di seguito elencati, per i quali è previsto l'uso di metodologie didattiche innovative in tutte le aule di scuola primaria e scuola infanzia, trasformate in spazi laboratoriali fruibili in ogni momento della giornata scolastica:

- -per la scuola primaria:
  - E-Twinning, L2 (inglese),
  - Educazione Finanziaria;

- "Programma il futuro" (coding);
- Progetti con tematiche trasversali destinati ad intere interclassi:
  - educazione alimentare (classi 2<sup>^</sup>);
  - educazione stradale (classi 3<sup>^</sup>);
  - educazione ambientale (classi 4<sup>^</sup>);
  - educazione alla legalità (classi 5<sup>^</sup>);
- -per la scuola dell'infanzia:
  - L2 (inglese);
  - informatica.

Il Progetto si innesta positivamente nel processo di innovazione in atto nella didattica. La nostra scuola ha sempre aderito a Progetti che, in linea con i tempi, mirano a tecnologizzare le procedure di insegnamento-apprendimento. Mediante l'acquisizione delle strumentazioni informatiche innovative si porranno le basi per i seguenti processi:

- 1) trasformazione dell'aula tradizionale in laboratorio multimediale permanente;
- 2) sviluppo della metodologia di apprendimento digitale in tutte le sezioni di scuola dell'infanzia;
- 3) sviluppo della metodologia del Cooperative-Learning;
- 4) sviluppo del curriculum verticale con il raccordo tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e le scuole secondarie di I grado del territorio;
- 5) creazione di e-book ad uso degli stessi alunni coinvolti nelle fasi di produzione.

Per gli alunni disabili e BES in generale, sono previsti ed adottati protocolli di accoglienza condivisi nel POF.

Tutte le aule sono dotate di postazione pc completa, in casi particolari e nella scuola dell'infanzia è prevista l'adozione di tastiere facilitate.

In un caso in particolare è stato avviato l'uso del Comunicatore.

La scuola si dota costantemente di prodotti multimediali specifici e dedicati per gli alunni BES fruibili anche dalle classi di appartenenza.

È pertanto possibile adeguare la didattica al mondo digitale, attraverso gli strumenti, quali la LIM, che si adattano agli stili didattici dei docenti e agli stili di apprendimento degli alunni.

L'insegnante attraverso la didattica collaborativa e di gruppo (brainstorming, recupero delle conoscenze pregresse, analisi del testo digitale), potrà realizzare le unità didattiche che costituiscono la base per lo studio individuale dell'alunno, anche come supporto alle attività pomeridiane e per tutte le attività definite nei vari Pei/PdP (attualmente gli alunni BES riconosciuti sono 50).

La didattica collaborativa potrà, altresì, realizzarsi attraverso la creazione di lezioni interattive partendo dai contenuti dei libri digitali adottati, per costruire e sviluppare esercitazioni, creare verifiche personalizzate, costruire mappe concettuali e multimediali.

In tal modo è possibile finalmente realizzare una vera inclusione scolastica, basata sul rispetto dei differenti stili di apprendimento degli alunni, utilizzando le molteplici strategie didattiche atte a garantire il successo scolastico di ogni allievo.

## OBIETTIVI

- Permettere la partecipazione interattiva degli alunni alle attività formative e al processo di insegnamento-apprendimento.
- Sviluppare percorsi di crescita attraverso l'utilizzo delle tecnologie multimediali e la ricerca nel Web.
- Realizzare contenuti didattici digitali per valorizzare l'esperienza e la creatività di ciascun alunno.
- Completare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto con strumenti avanzati.
- Utilizzare le nuove tecnologie per potenziare i percorsi di inclusione degli alunni BES.

## RISULTATI ATTESI

- Ridurre del 10% la varianza dei risultati di apprendimento dentro e tra le classi della scuola, attraverso l'utilizzo di una varietà di linguaggi rispondenti agli stili cognitivi dei nativi digitali.

- Ridurre del 10% il tasso di insuccesso scolastico dei BES.
- Accelerare l'evoluzione della didattica tradizionale verso percorsi metodologico-didattico innovativi nel 10% delle classi.
- Incrementare il supporto della segreteria ai progetti didattici nella fase della divulgazione (in particolare con la scannerizzazione di materiale didattico cartaceo da trasformare in file).



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Dott.ssa Sabatina ARESTA)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sabatina ARESTA".

**IL D.S.G.A.**  
(Cecilia ALLA)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Cecilia ALLA".