



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

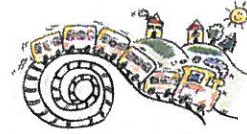


14° Circolo Didattico "Re David"
BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@istruzione.it / baee01400q@pec.istruzione.it / www.scuolaredavid.gov.it

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



L'attività oggetto della presente nota è finanziata dal Fondo Sociale Europeo a Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del M.I.U.R. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV

Prot. n. 1682 B/38

Bari, 6/4/2016

Ai genitori degli alunni
A tutto il personale della scuola
SITO WEB

OGGETTO: Disseminazione Progetto PON 10.8.1.A3 "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" realizzazione di ambienti digitali.

Si informano le SS.LL. che il MIUR con nota prot.n. 5725 del 23/3/2016 ha approvato l'intervento a valere sull'obiettivo 10.8.1.A3 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" ed ha stabilito i termini e le modalità per l'acquisizione di attrezzature tecnologiche destinate alla realizzazione di ambienti digitali come di seguito specificato:

Progettazione	2,00 %	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 %	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 %	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 %	€ 400,00
Collaudo	1,00 %	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 %	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI		€ 3.000,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.000,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Il Progetto è **cofinanziato con Fondi Strutturali Europei** e segue una normativa ben delineata dalle **linee guida** all'uso emanate dal MIUR.

Nell'ambito dell'Obiettivo 10.8.1.A3 è stata compiuta la seguente analisi dei bisogni: nel POF è inclusa la realizzazione dei Progetti di seguito elencati, per i quali è previsto l'uso di metodologie didattiche innovative in tutte le aule di scuola primaria e scuola infanzia, trasformate in spazi laboratoriali fruibili in ogni momento della giornata scolastica:

- -per la scuola primaria:
 - E-Twinning, L2 (inglese),
 - Educazione Finanziaria;

- "Programma il futuro" (coding);
- Progetti con tematiche trasversali destinati ad intere interclassi:
 - educazione alimentare (classi 2[^]);
 - educazione stradale (classi 3[^]);
 - educazione ambientale (classi 4[^]);
 - educazione alla legalità (classi 5[^]);
- -per la scuola dell'infanzia:
 - L2 (inglese);
 - informatica.

Il Progetto si innesta positivamente nel processo di innovazione in atto nella didattica. La nostra scuola ha sempre aderito a Progetti che, in linea con i tempi, mirano a tecnologizzare le procedure di insegnamento-apprendimento. Mediante l'acquisizione delle strumentazioni informatiche innovative si porranno le basi per i seguenti processi:

- 1) trasformazione dell'aula tradizionale in laboratorio multimediale permanente;
- 2) sviluppo della metodologia di apprendimento digitale in tutte le sezioni di scuola dell'infanzia;
- 3) sviluppo della metodologia del Cooperative-Learning;
- 4) sviluppo del curricolo verticale con il raccordo tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e le scuole secondarie di I grado del territorio;
- 5) creazione di e-book ad uso degli stessi alunni coinvolti nelle fasi di produzione.

Per gli alunni disabili e BES in generale, sono previsti ed adottati protocolli di accoglienza condivisi nel POF.

Tutte le aule sono dotate di postazione pc completa, in casi particolari e nella scuola dell'infanzia è prevista l'adozione di tastiere facilitate.

In un caso in particolare è stato avviato l'uso del Comunicatore.

La scuola si dota costantemente di prodotti multimediali specifici e dedicati per gli alunni BES fruibili anche dalle classi di appartenenza.

È pertanto possibile adeguare la didattica al mondo digitale, attraverso gli strumenti, quali la LIM, che si adattano agli stili didattici dei docenti e agli stili di apprendimento degli alunni.

L'insegnante attraverso la didattica collaborativa e di gruppo (brainstorming, recupero delle conoscenze pregresse, analisi del testo digitale), potrà realizzare le unità didattiche che costituiscono la base per lo studio individuale dell'alunno, anche come supporto alle attività pomeridiane e per tutte le attività definite nei vari Pei/PdP (attualmente gli alunni BES riconosciuti sono 50).

La didattica collaborativa potrà, altresì, realizzarsi attraverso la creazione di lezioni interattive partendo dai contenuti dei libri digitali adottati, per costruire e sviluppare esercitazioni, creare verifiche personalizzate, costruire mappe concettuali e multimediali.

In tal modo è possibile finalmente realizzare una vera inclusione scolastica, basata sul rispetto dei differenti stili di apprendimento degli alunni, utilizzando le molteplici strategie didattiche atte a garantire il successo scolastico di ogni allievo.

OBIETTIVI

- Permettere la partecipazione interattiva degli alunni alle attività formative e al processo di insegnamento-apprendimento.
- Sviluppare percorsi di crescita attraverso l'utilizzo delle tecnologie multimediali e la ricerca nel Web.
- Realizzare contenuti didattici digitali per valorizzare l'esperienza e la creatività di ciascun alunno.
- Completare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto con strumenti avanzati.
- Utilizzare le nuove tecnologie per potenziare i percorsi di inclusione degli alunni BES.

RISULTATI ATTESI

- Ridurre del 10% la varianza dei risultati di apprendimento dentro e tra le classi della scuola, attraverso l'utilizzo di una varietà di linguaggi rispondenti agli stili cognitivi dei nativi digitali.

- Ridurre del 10% il tasso di insuccesso scolastico dei BES.
- Accelerare l'evoluzione della didattica tradizionale verso percorsi metodologico-didattico innovativi nel 10% delle classi.
- Incrementare il supporto della segreteria ai progetti didattici nella fase della divulgazione (in particolare con la scannerizzazione di materiale didattico cartaceo da trasformare in file).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Sabatina ARESTA)

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sabatina ARESTA".

IL D.S.G.A.
(Cecilia ALLA)

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Cecilia ALLA".