



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



14° Circolo Didattico "Re David"  
BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: [baee01400q@istruzione.it](mailto:baee01400q@istruzione.it) / [baee01400q@pec.istruzione.it](mailto:baee01400q@pec.istruzione.it) / [www.scuolare david.it](http://www.scuolare david.it)

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



*L'attività oggetto della presente nota rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 13/14 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" a titolarità del M.I.U.R. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV*

Prot. n. 2941 B/38

Bari, 17/6/2014

Ai Genitori degli alunni  
SITO WEB

OGGETTO: Informativa assegnazione Progetto PON-E-1-FESR-2014-1203.

Si portano a conoscenza delle famiglie i contenuti del Progetto PON E-1-FESR-2014-1203, presentato al MIUR in data 12/3/14 ed approvato con nota del MIUR Prot.n.AOODGAI-4266 in data 20/5/2014.

Il progetto è finalizzato a potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola, attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti, dotando n. 7 ambienti per Plesso scolastico, di postazioni LIM complete di PC, videoproiettore e casse acustiche.

**L'Obiettivo E-1 prevede:**

**Analisi dei bisogni.**

Nello scenario culturale e sociale attuale, alla scuola viene richiesto di svolgere un duplice ruolo: essere un luogo di apprendimento per tutti gli alunni, essere un luogo di formazione permanente per i docenti.

Tale ruolo può essere assolto con la realizzazione di ambienti forniti di dotazioni tecnologiche che promuovano, favoriscano e valorizzino i processi di apprendimento degli alunni e, al tempo stesso, la formazione permanente dei docenti.

E' compito inderogabile della scuola, inoltre, predisporre interventi specifici per il raggiungimento del successo formativo nel rispetto dei Bisogni Educativi Speciali (BES) di ciascuno e per la valorizzazione delle eccellenze.

Pertanto la scuola, per rispondere in modo adeguato a tali bisogni, dovrà pianificare percorsi didattici che utilizzino strumenti tecnologici direttamente fruibili e personalizzare così i percorsi di apprendimento. Gli stessi strumenti, al di fuori dei tempi dell'attività didattica, rappresentano mezzi importanti di formazione per gruppi di docenti e di autoformazione facilitata dall'ubicazione degli stessi negli ambienti di lavoro.

Inoltre è rilevante la necessità di diffondere l'utilizzo del registro elettronico tramite la formazione all'uso delle tecnologie informatiche dei docenti e la dotazione di strumentazioni adeguate.

**Obiettivi generali.**

Dotare gli ambienti di lavoro di strumentazione tecnologica al fine di:

1. adeguare l'offerta formativa e la preparazione professionale dei docenti ai bisogni della "società della conoscenza" nel XXI secolo;
2. sviluppare percorsi di crescita cognitiva per gli alunni e professionale per i docenti attraverso l'utilizzo delle tecnologie multimediali e la ricerca "intelligente" nel web;
3. realizzare contenuti didattici digitali per valorizzare l'esperienza e la creatività di ciascun alunno;
4. migliorare la qualità del servizio offerto dall'istituzione scolastica;
5. supportare i docenti nel processo di dematerializzazione.

**Obiettivi di apprendimento collegati.**

Migliorare la conoscenza dell'utilizzo degli strumenti informatici indispensabili per i percorsi di insegnamento attuali e futuri basati anche sui diversi canali comunicativi che la lavagna multimediale mette a disposizione.

Valorizzare le potenzialità di ciascun docente al fine di realizzare efficaci processi di insegnamento-apprendimento e, più in generale, di elevare gli standard di qualità dell'istituzione scolastica.

Acquisire le competenze per ottimizzare l'uso dei libri digitali.

Generalizzare l'uso del registro elettronico.

Il Progetto è cofinanziato dai Fondi FSE e FESR a carico della **Commissione Europea (50%)** e della **Regione Puglia (50%)** e seguono una normativa ben delineata dalle **linee guida** all'uso emanate dal MIUR.

Precisamente gli **stanziamenti** sono così suddivisi:

DESCRIZIONE VOCE	Num. Elementi	% COSTO TOTALE	IMPORTO FINANZIATO
LIM completa di videoproiettore, notebook e casse acustiche	14	90	<b>23.800,00</b>
Cassette di sicurezza contenitori notebook	14		<b>2.100,00</b>
Software di scrittura	14		<b>1.120,00</b>
Istallazione, collaudo e pubblicità		3	<b>894,00</b>
Piccoli adattamenti edilizi		5	<b>1.490,00</b>
Progettazione		2	<b>596,00</b>
<b>IMPORTO TOTALE AUTORIZZATO</b>			<b>30.000,00</b>



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Sabatina ARESTA)