



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



14° Circolo Didattico "Re David"
BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@istruzione.it / baee01400q@pec.istruzione.it / www.scuolaredavid.gov.it

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



L'attività oggetto della presente nota è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del M.I.U.R. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV

Prot. n. 387 B/38

Bari, 29/1/2018

Ai genitori degli alunni
A tutto il personale della scuola

SITO WEB

OGGETTO: Disseminazione Progetto PON FSE "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A specifica per la Scuola dell'Infanzia e Azione 10.2.2A di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base".

Si informano le SS.LL. che il del MIUR con nota prot.n. AOODGEFID 204 del 10/1/2018 ha approvato l'intervento a valere sull'Azione 10.2.1A specifica per la Scuola dell'Infanzia e Azione 10.2.2A di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base del PON FSE "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" come di seguito specificato:

Il Progetto è **finanziato con Fondi Sociali Europei** e segue una normativa ben delineata dalle **linee guida** all'uopo emanate dal MIUR.

Azione 10.2.1A specifica per la Scuola dell'Infanzia

Educazione bilingue - educazione plurilingue	5 anni sezione I - lingua inglese	€ 5.082,00
Educazione bilingue - educazione plurilingue	5 anni sezione L - lingua inglese	€ 5.082,00
Educazione bilingue - educazione plurilingue	5 anni sezione M - lingua inglese	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 15.246,00

Nell'ambito dell'Azione 10.2.1A specifica per la Scuola dell'Infanzia, Plesso Don Tonino Bello, è stato considerato il contesto di riferimento.

OBIETTIVI

- Sollecitare una positiva predisposizione all'acquisizione della lingua straniera in un contesto metodologico che facilita un approccio sereno all'apprendimento.
- Sviluppare la capacità di ascolto di forme linguistiche straniere in situazioni ludiche e in contesti relazionali gratificanti e motivanti, tra pari.
- Favorire la comprensione di semplici frasi in lingua inglese.

- Saper utilizzare semplici frasi per porsi in relazione con compagni durante lo svolgimento di attività in contesti di vita concreta.
- Rafforzare uno sviluppo multi dimensionale e un consolidamento della sfera affettivo-relazionale.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

La scuola ha rilevato, nel corso delle Assemblee di sezione e dei Consigli di intersezione, il bisogno dell'utenza di incrementare le sollecitazioni verso l'apprendimento della lingua straniera e soprattutto di pianificare interventi mirati e sempre più qualificati nell'ambito della scuola che abbiano un valore formativo aggiunto. E' stata individuata la fascia di età dei 5 anni per il presente progetto, al fine di favorire il raccordo curricolare della classe prima della scuola Primaria; si precisa che da diversi anni la scuola dell'infanzia della nostra istituzione scolastica offre laboratori aggiuntivi in orario scolastico di L2 tenuti da docenti interni che hanno registrato un gradimento in crescita da parte delle famiglie.

APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE L'ORARIO

Si intende attuare il progetto per 3 moduli destinati alle tre sezioni di bambini e bambine di 5 anni, da svolgere nella prima settimana di Luglio, dopo la conclusione delle attività scolastiche che, per la scuola dell'infanzia, terminano il 30 giugno e quindi in orario extrascolastico. Le 30 ore previste dal progetto saranno svolte nell'arco di una settimana, dal lunedì al sabato, per la durata di 5 ore giornaliere in modalità *full immersion* con docenti madre lingua e con documentate competenze didattiche e conoscenza della lingua italiana. E' prevista, nella giornata del sabato, il coinvolgimento delle famiglie per condividere, in una lezione aperta, i percorsi svolti e gli obiettivi raggiunti.

Azione 10.2.2A di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base specifica per la Scuola Primaria.

Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 A - lingua inglese	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 A Gandhi - lingua inglese	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 E - lingua inglese	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 B - lingua inglese	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 C - lingua inglese	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 D - lingua inglese	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 B Gandhi - lingua inglese	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	5 C Gandhi - lingua inglese	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Nell'ambito dell'Azione 10.2.2A specifica per la Scuola Primaria di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, è stato considerato il contesto di riferimento.

OBIETTIVI

- Potenziare una maggiore attenzione e interesse degli alunni verso l'apprendimento della lingua inglese.
- Arricchire il lessico.
- Promuovere il potenziamento delle strutture morfo-sintattiche, le principali funzioni linguistiche e comunicativo-espressive della lingua inglese.
- Potenziare l'acquisizione di una lingua viva fruibile in contesti di vita quotidiana.
- Stimolare l'uso della lingua in situazioni comunicative concrete.
- Sviluppare le competenze riferite alla interculturalità.
- Integrare gli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione dell'attività didattica e nella documentazione delle attività svolte.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

La scuola ha rilevato, nel corso delle Assemblee di classe e nelle sedute dei Consigli di Interclasse, il bisogno delle famiglie (dalle diverse condizioni socio-economiche) di far acquisire ai propri figli un livello avanzato di L2 Inglese per prepararli alle nuove sfide del futuro; dati questi presupposti il progetto intende offrire a tutti gli alunni delle classi coinvolte percorsi di potenziamento in lingua inglese strutturati e integrati con il Curricolo, tenuto conto anche dello standard posto dalle raccomandazioni europee che indicano entro il 2020 la conoscenza di una prima lingua straniera a livello indipendente almeno per il 50% dei quindicenni.

Si è focalizzata l'attenzione sull'apprendimento della lingua inglese per offrire a tutti gli alunni (soprattutto ai meno abbienti) un approccio organico e didatticamente valido in alternativa ai percorsi scelti dalle famiglie spesso frammentati e poco significativi. E' stata individuata l'interclasse quinta per il presente progetto, al fine di favorire il raccordo curricolare con il successivo ordine di scuola.

APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE L'ORARIO

Si intendono attuare n. 8 moduli pianificati nel mese di giugno, a conclusione delle attività didattiche curricolari e quindi in orario extrascolastico. Le 30 ore previste dal progetto saranno svolte nell'arco di una settimana, dal lunedì al sabato, per la durata di 5 ore giornaliere in modalità full immersion, semiresidenziale, con docenti madre lingua e con documentate competenze didattiche e conoscenza della lingua italiana. E' prevista, nella giornata del sabato, il coinvolgimento delle famiglie per condividere, in una lezione aperta, i percorsi svolti e gli obiettivi raggiunti. Sarà valutata, con gli esperti, la possibilità di svolgere le attività in un luogo diverso dalla sede scolastica, sia per tenere conto dei bisogni degli alunni che della salvaguardia della qualità degli obiettivi da perseguire.

L'attuazione di tutti i moduli avverrà nell'anno scolastico 2018/19.

IL D.S.G.A.
(Cecilia CALIA)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Sabatina ARESTA)

