



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

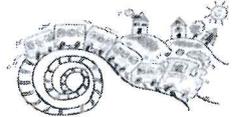


14° Circolo Didattico "Re David"
BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@istruzione.it / baee01400q@pec.istruzione.it / <https://www.scuolaredavid.edu.it>

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



L'attività oggetto della presente nota è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-20 a titolarità del M.I.U.R. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV

Prot. n. 32 B/38

Bari, 7/1/2019

Ai genitori degli alunni delle classi 4^a a T.N.
SEDE

OGGETTO: Progetti PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-733 "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Competenze di base - Cittadinanza digitale" e **Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-353** di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" lingua Inglese.

Si informano le SS.LL. che il del MIUR con nota prot.n. AOODGEFID 28250 del 30/10/2018 ha approvato l'intervento a valere sull'obiettivo 10.2.2A - Azioni specifiche per la scuola primaria del PON "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Competenze di base - Cittadinanza digitale" come di seguito specificato e con nota prot.n. AOODGEFID 204 del 10/1/2018 ha approvato l'intervento a valere sull'Azione 10.2.1A specifica per la Scuola dell'Infanzia e Azione 10.2.2A per la scuola primaria di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base del PON FSE "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff".

Nell'ambito dei Progetti sopraindicati, questo Istituto attiverà i seguenti moduli:

Azione 10.2.2A

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Classi a T.N.	30 h
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Classi a T.N.	30 h
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Classi a T.N.	30 h
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Classi a T.N.	30 h

I n. 4 moduli di n. 25 alunni ciascuno si svolgeranno nelle ore pomeridiane dalle 15.30 alle 18.30 per un totale di 10 incontri a partire dal mese di febbraio 2019, come di seguito specificato:

- Plesso Gandhi - n.1 modulo nella giornata di mercoledì;
- Plesso Iqbal - n. 3 moduli nelle giornate di mercoledì e giovedì.

Azione 10.2.2A di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base specifica per la Scuola Primaria.

Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	Iqbal	30 h
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	Iqbal	30 h
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	Iqbal	30 h
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	Iqbal	30 h
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	Iqbal	30 h
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	Gandhi	30 h
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	Gandhi	30 h
Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie	Gandhi	30 h

I n. 8 moduli di n. 25 alunni ciascuno, si svolgeranno, al termine delle attività didattiche, nella settimana dal 24 al 29 giugno 2019 dalle ore 8.30 alle ore 13.30 (sabato incluso). Sarà individuato, in qualità di formatore, personale madrelingua, esperto in didattica della lingua Inglese.

Si chiede, pertanto, alle SS.LL. la disponibilità ad iscrivere il/la proprio/a figlio/a ai predetti moduli, compilando la scheda di iscrizione, specificando se intende frequentare un modulo di pensiero computazionale e della creatività digitale o di lingua Inglese, firmata da entrambi i genitori e corredata dalla copia dei documenti di entrambi che dovrà essere consegnata ai docenti di classe entro lunedì 14 p.v. Si precisa che potranno essere selezionate anche entrambe le opzioni.

Si sottolinea che l'iscrizione comporta, da parte delle SS.LL., l'impegno a far frequentare tutte le ore del modulo, in quanto il Progetto è **finanziato con Fondi Sociali Europei** e segue una normativa ben delineata dalle **linee guida** all'uopo emanate dal MIUR che prevedono la decurtazione dei finanziamenti in relazione alla frequenza degli alunni. Per questo motivo, se la frequenza non fosse costante, la scuola subirebbe penali di carattere economico.

Per approfondire i contenuti relativi al Progetto le SS.LL. potranno consultare la nota di disseminazione pubblicata sul Sito Web del nostro Istituto.

Nel caso in cui le richieste di iscrizione dovessero essere superiori al numero previsto, si procederà ad un sorteggio pubblico.

IL D.S.G.A.
(Cecilia CALIA)




IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Sabatina ARESTA)




UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Programmazione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-353-Lingua Inglese primaria
- PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-733 pensiero computazionale e creatività digitale

ALUNNO MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
 e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____
 nato/a _____ il _____, residente a _____
 via _____

frequentante la classe _____ della scuola 14° C.D. "Re David" Plesso _____

acquisite le informazioni relative alla frequenza del PON in questione, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,
 chiedono

l'iscrizione del/la proprio/a figlio/a al modulo di "lingua L2 inglese" che si terrà dal 24-6-2019 al 29/6/2019.

Il/la sottoscritto/a si impegna a far frequentare al/la proprio/a figlio/a tutte le 30 ore del modulo.

Autorizzano, altresì, la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Bari, data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

