

 **PDF Complete**
Your complimentary use period has ended.
Thank you for using PDF Complete.
[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)










Progetto COMENIUS

“A virtual museum of our town”

a.a. s.s 2012-2014

Scuole coinvolte:

-  Scuola speciale - Centro di sviluppo, Riga - LETTONIA
-  Scuola "Ion Ghica", Iasi- ROMANIA
-  Scuola Basica Eugenio de Castro, Coimbra – PORTOGALLO
-  Scuola Elementare, La Podluzianka 6, Levice - Slovacchia
-  Scuola elementare e materna ANGEL , Praga – REP. CECA
-  XIV Circolo Didattico "RE DAVID", Bari, ITALIA
-  Mahir Baser Scuola Primaria, Ankara – TURCHIA



PDF Complete

*Your complimentary use period has ended.
Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Descrizione del Progetto

Sintesi del Partenariato

Nel nostro progetto multilaterale "Un museo virtuale della nostra città" sono coinvolti paesi di tutte le parti d'Europa: Nord - Lettonia, Sud - Italia, Est - Turchia, Ovest – Portogallo e centro -Repubblica Ceca e Slovacchia e Romania. La nostra idea è che i ragazzi conoscano molto poco delle loro città dal punto vista storico, culturale ed artistico, e usano la tecnologia e i mezzi di comunicazione solo per divertirsi. Pertanto le attività previste hanno l'obiettivo di far crescere la loro conoscenza circa la storia del loro territorio, i luoghi, le personalità e le tradizioni. In questo modo si svilupperà anche la conoscenza di altre culture europee.

Le attività, attraverso il metodo della ricerca e dell'indagine, consisteranno, nella progettazione di presentazioni in Power Point, nell'ideazione e scambio di cartoline, nella conduzione di un blog, nella diffusione delle notizie riguardanti il progetto attraverso la stampa e i siti internet locali, nella costruzione della mappa della propria città, nel fare foto e video, nell'allestimento di mostre, nell'organizzazione di meeting nei paesi coinvolti.

Tutte le attività dovranno essere integrate nel curriculum scolastico e se necessario, anche al di fuori di esso.

Il prodotto finale del lavoro sarà la creazione di un blog che "ospiterà" il museo virtuale delle città/paesi coinvolti, un luogo in cui gli alunni potranno visitare non solo la loro città ma anche tutte le altre, mentre i meeting daranno loro l'opportunità di fare un tour reale.

Tutto ciò è teso alla promozione del dialogo interculturale tra i paesi coinvolti.

Obiettivi

Il progetto si basa essenzialmente su tre obiettivi formativi:

1. conoscere la storia e la cultura locale ed europea;
2. sviluppo di un approccio positivo alla collaborazione, al rispetto e alla tolleranza;
3. uso delle ITC con finalità formativo/educative.

La collaborazione tra paesi differenti potrà contribuire allo sviluppo della qualità dell'educazione e delle motivazioni sia negli alunni che negli insegnanti, favorire l'uso delle ITC, accrescere la consapevolezza della "cittadinanza" europea e il rispetto per le altre culture.

Obiettivi per gli alunni:

- scoprire la storia, la cultura, l'arte di ogni città / paese;
- Individuare le differenze e le similitudini tra le culture coinvolte

nateria di comunicazione nella lingua madre e in inglese
zare la fiducia e l'empatia in relazione con altri individui,

lavorare in modo cooperativo come parte di un team;

- migliorare e praticare ICT (blog, Photoshop, Office, Movie Maker) e la capacità di cercare le informazioni pertinenti;
- condividere le informazioni sulla storia di ogni città, personaggi, tradizioni / festival
- sviluppare il problem solving.

Obiettivi per gli insegnanti:

- sviluppare la cooperazione tra le scuole e gli studenti
- migliorare la qualità dell'insegnamento e l'integrazione delle conoscenze
- motivare i bambini ad essere più abili e creativi attraverso l'arte della fotografia
- sviluppare l'uso di differenti strumenti di valutazione.

Obiettivi per la scuola:

- offrire opportunità per l'aggiornamento del personale attraverso lo scambio di esperienze tra gli insegnanti
- incoraggiare le famiglie a essere coinvolti nelle attività scolastiche
- coinvolgere gli alunni con difficoltà di apprendimento nel progetto.

Le discipline interessate al progetto sono: storia, geografia, lingue straniere, informatica, arte, cittadinanza / educazione civica, lingua madre di ciascun paese.

La comunicazione tra i partner e dei prodotti finali saranno scritti / tradotti in inglese.

Considerando i diversi livelli di istruzione delle scuole partner, l'approccio specifico per l'attuazione del progetto sarà deciso a livello locale. La metodologia che sarà utilizzata prenderà in considerazione l'età e le caratteristiche degli allievi. Riguarderà principalmente: lezione frontale, lavoro individuale e lavoro di gruppo, attività pratiche, visite guidate alle istituzioni locali, strategie di ricerca, la promozione di buone pratiche, incontri e qualsiasi altro metodo attivo educativo.

Risultati attesi

Sugli alunni:

- diventeranno amici vicini con i bambini / ragazzi provenienti da diversi paesi;
- potranno conoscere meglio la loro cultura e quella di diverse realtà;
- miglioreranno le loro abilità sociali, comunicative e tecniche, la creatività;
- accresceranno la loro capacità di parlare una lingua straniera;
- acquisiranno la fiducia in se stessi, il senso di iniziativa e la capacità di lavorare in team;
- conosceranno meglio l'identità europea.

Sugli insegnanti:

- avranno la possibilità di condividere idee e metodi di insegnamento;
- potranno riflettere sul contenuto e le modalità di insegnamento che utilizzano;

Sulla scuola:

- Il blog del progetto potrà essere utilizzato per un approccio interdisciplinare;
- si svilupperà il senso di appartenenza alla comunità locale ed europea.

Tematiche trasversali

- educazione alla cultura europea;
- educazione alla cittadinanza europea;
- educazione interculturale.

Competenze chiave

- comunicare in lingua straniera;
- comunicare in madre lingua;
- competenze digitali;
- competenze sociali e civiche.

Integrazione nel curriculum:

Le attività saranno integrate in ciascuna delle organizzazioni partecipanti nei curricula di storia, geografia, lingua inglese, lingua madre, ICT, Arte e cittadinanza. Tutti questi temi si articoleranno in modo interdisciplinare, al fine di raggiungere i risultati.

-Storia: gli alunni miglioreranno le loro capacità di ricerca per quanto riguarda la storia locale;

-Geografia: gli alunni miglioreranno la loro conoscenza di geografia della loro regione e dei paesi europei;

-Lingua inglese: gli allievi useranno la grammatica di base e le competenze di base in lettura, scrittura, ascolto e conversazione;

-Lingua madre: gli alunni aumenteranno la loro conoscenza della lettura, della scrittura, le espressioni orali e la capacità di comunicazione;

-ICT: aumenterà la motivazione degli alunni e la fiducia nell'uso del computer per comunicare in modo multimediale e condividere i risultati delle loro ricerche;

-Arte: gli alunni saranno motivati alla scoperta dei luoghi di interesse locali, l'architettura, le opere d'arte e a migliorare le loro abilità nel fare foto;

-Cittadinanza: gli alunni saranno più consapevoli della loro cultura e origine. Durante i meeting avranno la possibilità di vivere e praticare la cittadinanza europea.

| Pianificazione delle attività: | Scadenze |
|---|-----------------|
| Valutazione iniziale. Presentazione del progetto (obiettivi, attività previste, risultati attesi). Concorso per la creazione del logo del progetto. | Settembre 2012 |
| Impostazione del blog. Preparazione delle presentazioni delle scuole e degli alunni. | Ottobre 2012 |
| Incontro di progetto a Riga - Lettonia. Relazione di valutazione. | Novembre 2012 |
| Laboratori per gli alunni, al fine di essere in grado di lavorare con le telecamere e caricare le foto | Dicembre 2012 |
| Creare e scambiare cartoline con immagini pertinenti delle città. | Gennaio 2013 |
| Trovare e descrivere i più luoghi antichi delle nostre città / regioni fino al medioevo | Febbraio 2013 |
| Incontro di progetto a Levice – Slovacchia. Fare un quiz su tutti i paesi partner. Relazione di valutazione. | Marzo 2013 |
| Trovare e descrivere i luoghi delle nostre città / regioni dal periodo medioevale fino ad ora. | Aprile 2013 |
| Incontro di progetto per la valutazione di medio termine a Coimbra – Portogallo. Esperienza in Coimbra. | Maggio 2013 |
| Presentazione di una galleria di personaggi famosi delle nostre città/ regioni. | Giugno 2013 |
| Presentazione delle tradizioni locali / città festival / alimentari. | Settembre 2013 |
| Incontro di progetto a Ankara – Turchia. Relazione di valutazione. | Ottobre 2013 |
| Presentazione delle modalità di passare il tempo libero. | Novembre 2013 |

| | |
|--|---------------|
| alizie. | Dicembre 2013 |
| Costruzione della mappa della propria città. | Gennaio 2014 |
| Presentazione di una leggenda / storia. | Febbraio 2014 |
| Incontro di progetto a Praga - Repubblica Ceca. Relazione di valutazione. | Marzo 2014 |
| Organizzazione di mostre con le nostre foto. | Aprile 2014 |
| Incontro di progetto per la valutazione finale e la relazione finale a Bari - Italia | Maggio 2014 |