



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



14° Circolo Didattico "Re David"  
BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: [baee01400q@istruzione.it](mailto:baee01400q@istruzione.it) / [baee01400q@pec.istruzione.it](mailto:baee01400q@pec.istruzione.it) / [www.scuolaredavid.gov.it](http://www.scuolaredavid.gov.it)

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



L'attività oggetto della presente nota è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del M.I.U.R. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV

Prot. n. 4273 B/38

Bari, 21/9/2017

Ai genitori degli alunni

A tutto il personale della scuola

SITO WEB

**OGGETTO: Disseminazione Progetto PON FSE 10.1.1A "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".**

Si informano le SS.LL. che il del MIUR con nota prot.n. AOODGEFID 28616 del 13/7/2017 ha approvato l'intervento a valere sull'obiettivo 10.1.1A del PON "Programma Operativo Nazionale Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" come di seguito specificato:

#### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orientiamoci giocando (Plesso Gandhi)	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orientiamoci giocando (Plesso Iqbal)	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Musichiamo ... l'Europa (Plesso Gandhi)	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Musichiamo ... l'Europa (Plesso Iqbal)	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Danziamo ... verso l'Europa (Plesso Gandhi)	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Danziamo ... verso l'Europa (Plesso Iqbal)	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	L'Italiano ... che bella Lingua!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	A spasso nella natura	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>

Il Progetto è **finanziato con Fondi Sociali Europei** e segue una normativa ben delineata dalle **linee guida** all'uopo emanate dal MIUR.

Nell'ambito dell'Obiettivo 10.1.1A è stato considerato il contesto di riferimento: nel nostro bacino di utenza, sono presenti differenze socio-culturali che determinano atteggiamenti diversi nei confronti dell'esperienza scolastica e bisogni formativi specifici in ordine agli apprendimenti, all'aspetto motivazionale e relazionale.

Inoltre sono presenti alunni a rischio con svantaggio socio-economico, con degrado culturale e sociale che talvolta vivono situazioni familiari al limite dell'area penale. Tali alunni e anche altri che frequentano in maniera saltuaria mostrano demotivazione verso le attività scolastiche e manifestano

comportamenti che hanno una ricaduta negativa sia sugli apprendimenti che sulle relazioni, predisponendo all'insuccesso scolastico.

Nel corso degli anni abbiamo assistito anche ad un aumento esponenziale del numero di alunni BES e DSA ( 52 alunni).

Anche gli alunni provenienti da un ceto medio-alto mostrano comportamenti di disagio emotivo-affettivo e relazionale nonché uno spirito competitivo non sano dovuto alle aspettative molto alte delle famiglie. In tutti i casi, la mancanza di interventi preventivi adeguati rischia di determinare un insuccesso scolastico che predispone all'emarginazione sociale o cognitivo-relazionale. L'Istituzione Scolastica è tenuta ad attuare strategie efficaci per favorire il successo scolastico di tutti.

## OBIETTIVI

- Favorire la motivazione all'apprendimento;
- potenziare le capacità espressivo-creative;
- creare un clima relazionale positivo ed inclusivo;
- promuovere il ben-essere personale;
- favorire il successo scolastico;
- utilizzare linguaggi non verbali nella acquisizione di life skills a livello comportamentale, relazionale e cognitivo;
- favorire un'integrazione positiva nel gruppo classe;
- acquisire il piacere della conoscenza attraverso esperienze gratificanti sul piano relazionale e su quello degli apprendimenti;
- sviluppare un positivo senso di auto-efficacia;
- migliorare l'autostima;
- sollecitare l'acquisizione del senso di integrazione e appartenenza all'Europa;
- acquisire un atteggiamento di accoglienza e di apertura verso le altre culture;
- sviluppare creatività, immaginazione e abilità espressive;
- sviluppare la capacità di perseguire un obiettivo comune e sentirsi parte di un gruppo.

## CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Si intende operare all'interno di contesti - classe in cui è presente un numero consistente di alunni BES e/o che gravitano nell'area critica dello svantaggio e dell'emarginazione scolastica per favorire una maggiore coesione del gruppo classe, la conoscenza e il rispetto reciproco e, soprattutto, il ben-essere a scuola e in contesti extrascolastici. Inoltre, l'esperienza pregressa dei progetti PON ha evidenziato che una ricaduta più efficace e positiva sia dal punto di vista degli apprendimenti che della motivazione e della partecipazione si è avuta sugli alunni delle classi quarte e quinte, i quali in genere possiedono abilità strumentali e autonomia sufficienti per trarre il maggior vantaggio dalle attività laboratoriali proposte.

Destinatari del progetto saranno, pertanto, gli alunni di alcune classi quarte e alcune classi quinte di entrambi i plessi. Le attività che si intendono proporre saranno inoltre correlate alla realizzazione del Progetto Erasmus+ 2016-2018.

IL D.S.G.A.  
(Cecilia CALIA)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Sabatina ARESTA)

