

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****pon**
Per la scuola
competenze e ambienti
per l'apprendimento
2014
FSE - FESR**14° Circolo Didattico "Re David"****BAEE01400Q**

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@pec.istruzione.it / baee01400q@istruzione.it / www.scuolaredavid.edu.it☎: Segr. **080.502.52.78** ☎: Direz. **080.501.40.23** - Codice Fiscale 80007700729

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD

OGGETTO attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per studenti e studentesse e attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo per docenti.

*Codice progetto: M4CII3.1-2023-1143-P-39746 - CUP: H94D23002980006***PREMESSO CHE**

- con Decreto n. 1672/2024 del 28/03/2024, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di:
 - di n. 2 incarichi individuali per attività di coordinamento e tutoraggio dei percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM e linguistiche;
 - n. 1 incarico individuale per attività di coordinamento e tutoraggio dei percorsi formativi, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a 14 mesi;
- in data 28/03/2024 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione prot. n. 1721/2024, del 28/03/2024;
- l’art. 3, dell’Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 02/04/2024;
- l'art. 7, comma 4, dell'Avviso di selezione ha previsto che *in caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico, dopo la verifica dei requisiti di ammissibilità dei titoli e priorità espressamente previste nel bando, procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.*

Tutto ciò premesso, si prende atto che sono pervenute n. 3 domande di partecipazione, una per ogni incarico richiesto nell'Avviso, nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

1. ins. Pastore Maria Domenica, docente presso questa I.S., per l'incarico individuale come componente per attività di coordinamento e tutoraggio dei percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM;
2. ins. Licciulli Barbara, docente presso questa I.S., per l'incarico individuale come componente per attività di coordinamento e tutoraggio dei percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze linguistiche;
3. ins. Lavopa Giovanna, docente presso questa I.S., per l'incarico individuale come componente per attività di coordinamento e tutoraggio dei percorsi formativi, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Pertanto, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, si procede alla valutazione delle candidature.

CANDIDATO: Pastore Maria Domenica

	Titoli di studio	CERTIFICAZIONI I.C.T.	Esperienze professionali	PUNTEGGIO
Punteggio dichiarato	10	5	10	25
Punteggio assegnato	10	5	10	25

CANDIDATO: Licciulli Barbara

	Titoli di studio	CERTIFICAZIONI I.C.T.	Esperienze professionali	PUNTEGGIO
Punteggio dichiarato	10	5	11	26
Punteggio assegnato	10	5	11	26

CANDIDATO: Lavopa Giovanna

	Titoli di studio	CERTIFICAZIONI I.C.T.	Esperienze professionali	PUNTEGGIO
Punteggio dichiarato	10	5	9	24
Punteggio assegnato	10	5	15	30

Valutato quanto precedentemente indicato e, per le ragioni in premessa,

SI DISPONE

di conferire mandato alla candidate:

1. Pastore Maria Domenica, con punteggio complessivo di 25 punti, per l'incarico individuale come componente per attività di coordinamento e tutoraggio dei percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM;
2. ins. Licciulli Barbara, con punteggio complessivo di 26 punti, per l'incarico individuale come componente per attività di coordinamento e tutoraggio dei percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze linguistiche;
3. ins. Lavopa Giovanna, con punteggio complessivo di 30 punti, per l'incarico individuale come componente per attività di coordinamento e tutoraggio dei percorsi formativi, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Il presente verbale è pubblicato sull'Albo online dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Guillermina DE GENNARO)

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*