

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****pon**  
Per la scuola  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento  
2014  
FSE - FESRFinanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PROGRAMMA NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**14° Circolo Didattico "Re David"****BAEE01400Q**

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: [baee01400q@pec.istruzione.it](mailto:baee01400q@pec.istruzione.it) / [baee01400q@istruzione.it](mailto:baee01400q@istruzione.it) / [www.scuolaredavid.edu.it](http://www.scuolaredavid.edu.it)☎: Segr. **080.502.52.78** ☎: Direz. **080.501.40.23** - Codice Fiscale 80007700729Al sito  
all'Albo online  
a Amministrazione Trasparente  
agli Atti

**Oggetto: DECRETO DI ASSENZA CANDIDATURE RELATIVO ALLE FIGURE DI ESPERTI di LINGUE da utilizzare per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39746 - CUP: H94D23002980006**

**VISTI** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTA** la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*”;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- Considerato** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 85.204,36 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 17.910,23;
- VISTA** la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative”;
- VISTO** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 07/02/2024;
- VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;
- VISTO** il PTOF 2022/2025;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. prot. n° 0022969 del 18/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 11 del 08/02/2024
- VISTO** la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Consiglio di Circolo n. 8 del 20/12/2023 e del Collegio dei Docenti n. 2 del 18/12/2023;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39746 - CUP: H94D23002980006 prot. n. 875/2024 del 21/02/2024;
- CONSIDERATE** le relative azioni informative e pubblicitarie;
- CONSIDERATO** l'Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali interne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi linguistici per studenti/studentesse e docenti, da svolgersi in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, come da prot. n. 1903/2024 del 08/04/2024;
- VISTO** il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 2414/2024 del 06/05/2024, in cui si dà atto dell'assenza di candidature interne per i ruoli di esperti di lingue e, inoltre, si riporta la graduatoria dei candidati/tutor d'aula idonei per la realizzazione del progetto di cui si tratta

## **DECRETA**

l'assenza di personale interno all'Istituzione Scolastica in grado di ricoprire i ruoli di esperti di lingue per la realizzazione del progetto in oggetto, pertanto si procederà con l'acquisizione di servizi di formazione, individuando operatori economici che possano erogare tale servizio, secondo le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici).

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***(Prof.ssa Guillermina DE GENNARO)***

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*