



Re David Magazine

DATA : 2025

EDIZIONI : BOOM!



EDITORIALE

Sono passati ben 20 lunghi anni dal primo timido numero del Giornalino Scolastico!

Pensiamo di raccoglierne i diversi numeri pubblicati e presentarli in forma di annali: un'antologia che ricordi memorie di classi intere e più in generale le tante voci, o echi, della nostra scuola.

Si, perché ogni anno abbiamo registrato adesioni crescenti al laboratorio, tanto entusiasmo, nuove proposte... come l'ultima: il podcast! Desideriamo così valorizzare il lavoro, impegnativo ma sempre gioioso, svolto da alunni e noi docenti all'interno di quello che da sempre intendiamo come un laboratorio di scrittura e comunicazione. Sarebbe una testimonianza importante del percorso educativo, culturale e creativo che ha coinvolto intere generazioni di studenti. Tantissime infatti le esperienze, le emozioni e i pensieri dei bambini da conservare nel tempo: una memoria storica della scuola, ma anche uno strumento didattico che possa essere fonte di ispirazione per nuove classi e progetti futuri.

Grazie a tutti voi, cari piccoli reporter, per essere stati ancora una volta protagonisti attivi della vita scolastica.

A noi il piacere di avervi guidato verso nuove scoperte e l'orgoglio di poter condividere con le famiglie e la comunità il frutto del nostro lavoro, promuovendo un forte senso di appartenenza e di identità scolastica.

Un sentito ringraziamento va alla nostra Dirigente: presenza stimolante, dinamica e orientata al futuro che sostiene i nostri propositi e incoraggia a sperimentare.

Con questo ultimo numero tanto atteso la squadra-stampa conclude il suo percorso. Dopo mesi di idee e collaborazione, il gruppo si scioglie portando però con sé ricordi preziosi e nuove competenze. Si chiude ancora una volta una nuova e bellissima esperienza, sigh!

Penna a riposo, zaino vuoto ma occhi sempre curiosi e cuore pieno: buone vacanze ai nostri cronisti della quinta classe!

Le vostre maestre...del Giornalino ♥

L'importanza di crescere

- ✔ L'analisi della realtà quotidiana mette in evidenza le difficoltà dei bambini nello stabilire tra loro e con gli adulti modalità relazionali soddisfacenti. La riflessione, condivisa con l'Istituzione Scolastica, sui rapidi cambiamenti che stanno caratterizzando negli ultimi anni il contesto sociale culturale ed economico del Territorio, ha rilevato una situazione complessa nella quale la qualità delle relazioni risulta sempre più impoverita a causa di una serie di fattori diversi. Questo quadro ha posto l'Istituzione Scolastica e i diversi contesti educativi in prima linea rispetto alla necessità di operare interventi e iniziative che possano favorire lo sviluppo individuale e interpersonale. A tal fine si è promossa la capacità di costruire e gestire in modo positivo la propria crescita, nella cultura della tolleranza che facesse dell'ascolto empatico e del rispetto di sé e dell'altro una palestra di vita.
- ✔ Il progetto "Diventare grandi" ha inteso rispondere a questa esigenza che, in un'ottica preventiva, potesse offrire ai bambini e alle loro figure di riferimento uno spazio di confronto e rielaborazione di contenuti relativi alla dimensione emotiva, in modo da favorire un'affettività responsabile e matura.
- ✔ L'intervento si è proposto così di migliorare il benessere dei bambini attraverso l'apprendimento di abilità utili per la gestione della propria salute e del proprio corpo, parte integrante della sfera privata di ogni singolo individuo.
- ✔ Un sentito ringraziamento alle esperte che hanno guidato il progetto con professionalità e delicatezza e non ultima alla Dirigente, figura di riferimento lungimirante e attenta al cambiamento.



Il paesaggio delle emozioni

Classe 1^D

IN QUESTO NUMERO



LA CLASSE RICHIAMA
L' ARTE...



UNA MATERIA MAI SOTTOVALUTATA

Nella scuola Re David Bari le maestre dedicano amore, cura e passione alla sfera artistica, proprio perché anche con i disegni e i colori si possono esprimere tante emozioni. La nostra maestra, propone sempre attività interessanti, creative e originali che stimolano la nostra vena artistica e abbelliscono la nostra classe e il corridoio. In questo articolo parleremo di alcune delle favolose opere proposte dall' insegnante nel corso di questo anno e realizzate da tutti. Per la festività pasquale, il lavoretto comprendeva un coniglio-mandala, colorato a piacere. Lo sfondo è stato realizzato incollando differente carta velina colorata sul retro. Infine è stato appeso alla finestra della classe per creare un effetto di luce colorata. I prodotti per San Valentino e i vasi greci, sono stati realizzati con la stessa tecnica: innanzitutto i disegni sono stati colorati a cera per poi essere coperti dalla vernice nera. Una volta asciugati abbiamo raschiato il disegno per ottenere un effetto con decori neri. Per San Valentino i disegni sono stati appesi ad un albero fuori dalla nostra classe abbellendo il tutto con palloncini a forma di cuore. Per Natale, invece, abbiamo realizzato un albero con la seguente tecnica: è stata appoggiata sopra una carta per fiorai per poi ricoprire il tutto con una spugnetta, bagnata nel colore verde. Il tronco era dipinto con le tempere. Le decorazioni sono state eseguite con materiale da riciclo e brillantini. L' ultimo lavoro che vogliamo illustrarvi comprende un vaso con i fiori colorato con diverse sfumature basate sui colori scelti dagli alunni.



Margherita M.- Letizia Paola H. cl.5^G

A CACCIA DI ARTE

Vincent van Gogh

Vincent van Gogh è stato un pittore geniale, quanto incompreso, che diventò famoso dopo la sua morte nel 1853. Van Gogh, soffriva di depressione sociale, provocato da abuso di eccessi.

Il pittore si tagliò il lobo dell' orecchio sinistro per la disperazione della sindrome di Mènière. Le opere più famose che ha fatto sono:



Notte stellata 1889



I girasoli 1888

Giada C.—Naomi C. Cl.5^E



“Dietro ogni idea, anche la più astratta, c’è un’esperienza emotiva che l’ha in qualche modo coltivata”.

F. Caramagna

Ed è così che macchie di inchiostro hanno preso forma e significato. Tra fuochi di artificio, coralli marini, impronte di mani, animali fantastici, arcobaleni e boschi incantati gli alunni di classe terza F hanno dato spazio alla loro creatività.



Diamo movimento al disegno statico. Che ve ne pare?



La Storia dell'Arte

DA DOVE NASCE L'ARTE?

L'arte ha avuto inizio quando l'uomo ha cominciato a voler comunicare le proprie intenzioni e ad esprimere le proprie emozioni. I greci quando compresero l'importanza della bellezza, dunque scolpirono nella roccia bassorilievi sulla loro cultura. Realizzarono anche statue raffiguranti prima i loro dèi, poi gli eroi delle loro leggende (Iliade, Odissea...).

L'Odissea, come l'Iliade, è un poema epico. Entrambi raccontano aspetti importanti della guerra di Troia e del viaggio di ritorno di Ulisse.

Sono costituiti da 24 libri composti da 6 parti, raccolti in tre grandi nuclei tematici:

-la Telemachia (libri I - IV):

i primi quattro canti dell'Odissea sono dedicati al figlio di Ulisse, Telemaco.

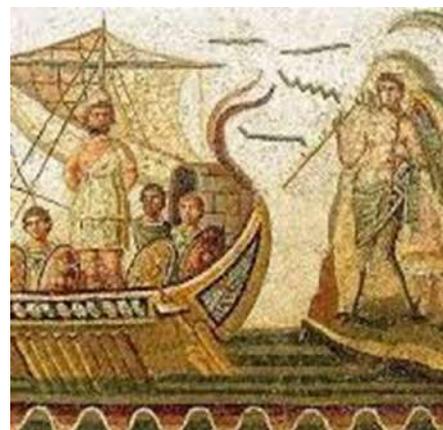
-i viaggi di Odisseo (libri V - XII):

narrano il naufragio di Ulisse a seguito della furia di Poseidone presso i Feaci, nell'Isola di Scheria, e la sua permanenza sull'isola.

Segue la narrazione di alcune sue imprese.

-il ritorno e la vendetta di Odisseo (libri XIII - XXIV):

qui vengono trattati il ritorno ad Itaca di Ulisse e la sua vendetta contro i Proci.



Alessandra M. & Claudio G. cl.5^F

Nella nostra scuola anche la musica ha un posto d'onore!

Si usano anche strumenti molto particolari, come le maracas e i tamburi africani... Inoltre si cantano e si ballano canzoni di diverse lingue come ebraiche, indiane e abbiamo anche imparato ad eseguire balli tipici di varie religioni. Dalle nostre insegnanti abbiamo imparato che la musica è libertà e divertimento. Ognuno ha i propri gusti, ma la musica è divertimento in qualunque momento. Ci hanno anche insegnato la body percussion che è una produzione sonora attraverso la percussione del proprio corpo a ritmo. Insomma la musica è felicità, importanza ed emozione! A volte non possiamo esprimerci solo con le parole, però possiamo sempre esprimerci con la musica. Esistono diverse tipologie come: POP, JAZZ, CLASSICO, BLUES, ROCK, RAP... La musica attiva il sistema di ricompensa del cervello, promuovendo il rilascio di dopamina e migliorare l'umore. La musica stimola la memoria uditiva aiutando a ricordare molte informazioni e eventi associati a determinate melodie e canzoni.

Giorgia W. - Rebecca N. 5^D

La musica è famosa in tutto il mondo. Ci sono i generi musicali (pop, rock, rap, jazz, k-pop, classica...) e gli strumenti musicali: a corde, a fiato e a percussione.

Il genere musicale più ascoltato dai ragazzi è il rap e anche il pop. Ci sono diversi artisti rap molto conosciuti, come: Anna Pepe, Tony Effe, Shiva, Geolier... Invece artisti pop sono: Angelina Mango, Clara, Serena Brancale, Rose Villan.

Nella musica inglese i generi più presenti sono il rap, il pop, il rock, ma il pop regna su di tutti.

Artisti pop inglesi possono essere: Taylor Swift, Olivia Rodrigo, Beyonce...

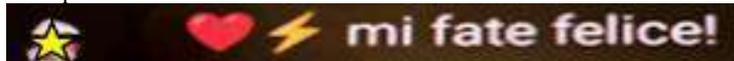
Il k-pop, famoso genere della Corea Del Sud, ha vari artisti: Blackpink, Twice, Itzy... Alcuni membri di questi gruppi sono anche solisti. Cantano in coreano e inglese.

Giada I. 5^F

Quando il mondo della musica risponde

Lucio Corsi è un cantautore italiano divenuto famoso nel 2025 classificandosi al 2° posto al festival di Sanremo con il brano "Volevo essere un duro". Ha composto brani strumentali di rock progressivo. Il suo nuovo album è attualmente uno dei più venduti in Italia. Sotto la guida attenta di mia madre ho condiviso il mio testo sulla "chat business" di Lucio Corsi e gli abbiamo augurato buona musica e buona vita e lui risponde! Che emozione!

Samuel L. cl.4^F



CONCERTO DELLA CAMERATA MUSICALE BARESE

Oggi, 3 Aprile 2025 abbiamo assistito al concerto di un quintetto d'archi della Camerata Musicale Barese. Gli strumenti dei ragazzi erano (dal più grave al più acuto) contrabbasso, violoncello, viola e due violini.

Ci ha molto affascinato come gli strumenti vibrano grazie all'archetto composto dal legnetto e dai crini di cavallo.

Abbiamo ascoltato vari brani, ovvero:

- la Piccola serenata notturna di Mozart (1° movimento)
- il Minuetto di Boccherini
- la Sonata numero 1 di Rossini (1° movimento)
- le 6 danze rumene di Bartòk



...il fatto che suonando lo stesso brano in modo diverso l'emozione trasmessa cambia completamente.

...la velocità con cui gli artisti muovevano l'archetto

...il suono del violino!



Ai ragazzi che hanno partecipato al concerto sono state fatte delle piccole interviste. E queste alcune risposte alla domanda: " Cosa ti è piaciuto di più"?

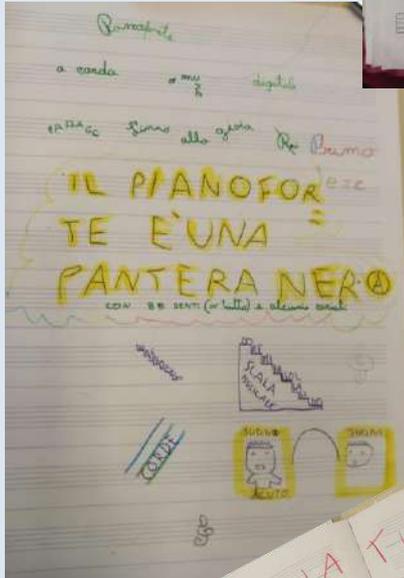
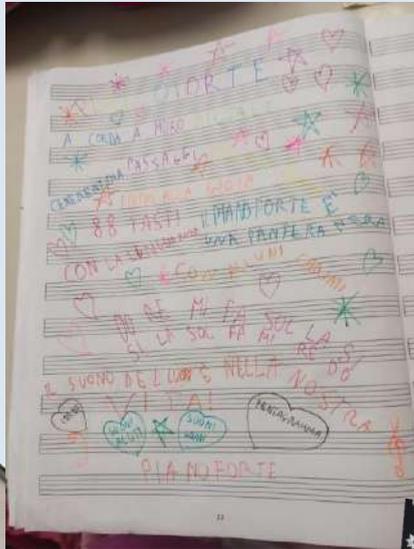
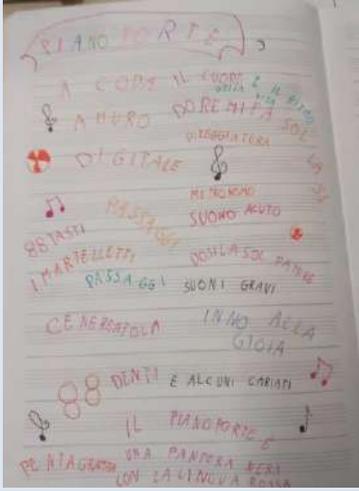
...la musica del quintetto e la composizione dell'archetto.

...la piccola serenata e la 2ª danza rumena

...la grandezza del contrabbasso e le sue note.



Laboratorio di musica



CLASSI 2^A
TEMPO PIENO



LA PAROLA alle SCIENZE



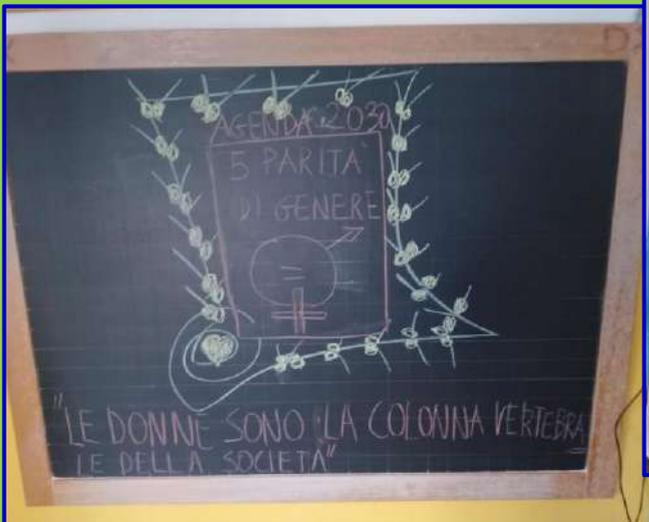
Le due classi quarte sez. H e G per tutto l'anno hanno sviluppato, con entusiasmo e dedizione, il progetto sull'orto. Siamo partiti dalla semina e poi abbiamo seguito le piantine fino alla loro crescita. Abbiamo piantato, partendo dai semi, pomodori, basilico, carote, lattuga, lenticchie, fagioli, ceci e fave. Durante gli ultimi giorni di interruzione scolastica, e in considerazione della vicina conclusione delle lezioni le piantine, ormai cresciute, sono state portate a casa dai singoli bimbi che continueranno a prendersene cura.



Lama Balice: uno scrigno di biodiversità

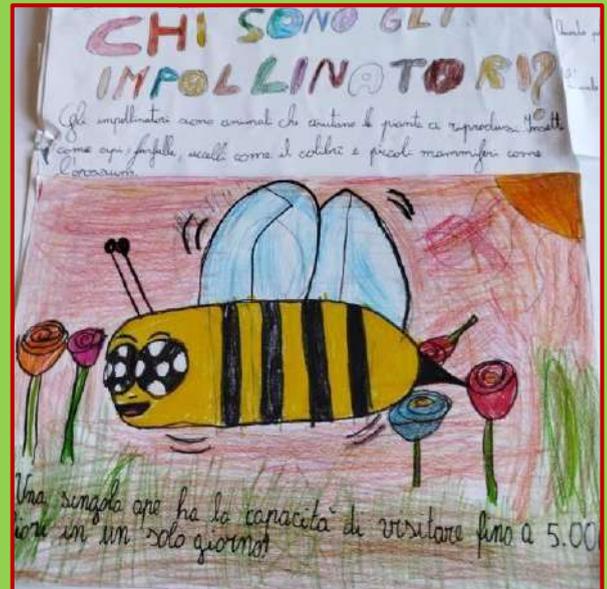


DITELO CON UN FIORE!!!

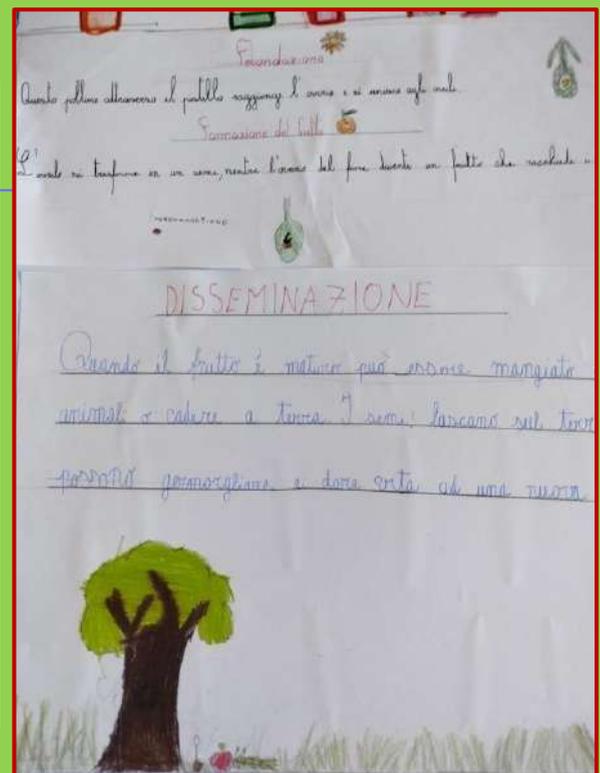


Classe 4^a sez. A

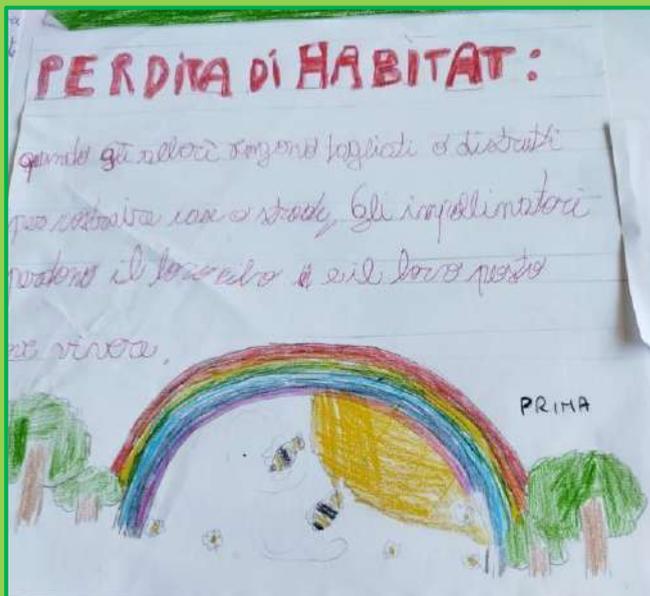
DAL MATERIALE NATURALE AL MANUFATTO



AMICI IMPOLLINATORI



IL MESE DELLA SCIENZA



Classi 3^a D-E

Nutrire il futuro: semi e api custodi dell'agrobiodiversità

Il progetto ha avuto inizio nell'anno scolastico 2023/2024 ed è proseguito per tutto l'anno scolastico 2024/2025 (le ultime attività sono ancora in corso). Si conclude il 20 Maggio 2025 in occasione della giornata mondiale delle api.

Il progetto "Nutrire il futuro: semi e api custodi dell'agrobiodiversità" si è svolto nell'arco di due anni scolastici e ha coinvolto la classe prima, poi seconda, dell'Istituto "Re David" di Bari. Il percorso ha offerto agli studenti l'opportunità di esplorare da vicino il mondo dei semi, osservandone forme, colori e dimensioni, e comprendendone struttura, funzione e fasi di sviluppo.

Attraverso attività pratiche, esperienze sensoriali e momenti di riflessione condivisa, il progetto ha promosso l'acquisizione di competenze scientifiche e trasversali, favorendo una maggiore consapevolezza del valore della biodiversità e dell'agrobiodiversità. I bambini hanno scoperto come ogni forma di vita, nella sua unicità, svolga un ruolo essenziale per l'equilibrio dell'ecosistema, maturando così una sensibilità ecologica e un atteggiamento di cura verso l'ambiente. Hanno capito quanto sia importante l'autoproduzione e come una pianta si sviluppi, partendo dal seme con le sue caratteristiche, fino ad arrivare alla raccolta delle piante. Le api, protagoniste di alcuni incontri laboratoriali, hanno rappresentato un filo conduttore tematico:

grazie alla loro attività di impollinazione, è stato possibile comprendere il loro impatto diretto sulla biodiversità vegetale e sulle coltivazioni agricole, nonché la loro importanza per il nostro benessere alimentare. Le attività dedicate a questi insetti impollinatori hanno permesso ai bambini di cogliere il legame profondo tra biodiversità agricola e alimentazione quotidiana, sottolineando l'importanza di tutelare la natura per garantire una sostenibilità alimentare a lungo termine.

Le attività si sono svolte sia in aula che negli spazi verdi della scuola, arricchendosi grazie all'integrazione con percorsi già attivi negli anni precedenti. L'acquisizione di strumenti come una piccola serra, una torre idroponica e materiali per il giardinaggio ha reso possibile una gestione diretta e continuativa dei cicli di crescita delle piante, stimolando nei bambini il senso di

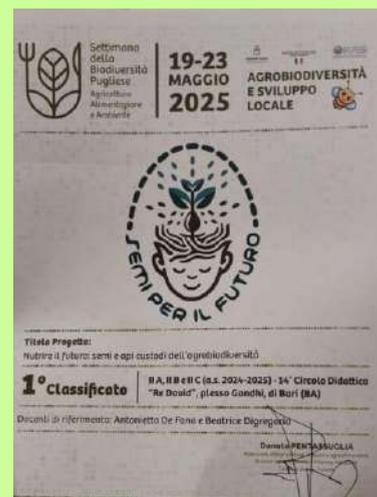
responsabilità, la costanza e la cura quotidiana. La torre idroponica, in particolare, ha rappresentato un'occasione per introdurre i principi dell'agricoltura sostenibile e dell'innovazione tecnologica applicata all'ambiente.

Un'attenzione particolare è stata rivolta alla relazione tra natura e uomo, non solo da un punto di vista ecologico, ma anche antropologico e culturale, per stimolare nei bambini un pensiero critico e integrato. Ogni attività è stata pensata per incoraggiare la collaborazione, la socializzazione e lo sviluppo dell'empatia attraverso l'osservazione diretta e il contatto con l'ambiente naturale. Fondamentale, lungo tutto il percorso, è stato il ruolo della comunità scolastica: l'alleanza educativa tra scuola e famiglia ha consentito di valorizzare risorse e competenze, potenziando il significato dell'esperienza e garantendo la continuità delle attività anche al di fuori dell'orario scolastico. L'obiettivo finale del progetto è stato quello di coltivare nei bambini una consapevolezza ecologica profonda, promuovendo una cultura della sostenibilità capace di arricchire non solo la comunità

scolastica, ma anche il quartiere circostante, trasformando la scuola in un punto di riferimento per la socialità, la cultura e l'educazione ambientale.



Concorso "Semi per il futuro" - Edizione 2025





Lezione in aula

Prove di germinabilità e trapianto nei vasetti di torba



Trasferimento delle piantine in serra



Monitoraggio delle piantine in serra a cura della classe



Sviluppo al 24/04/2024



Sviluppo al 03/05/2024



Messa a dimora dei semi



Trapianto delle piantine nella Green Tower



Dettagli delle piantine in torre idroponica



Introduzione alla biodiversità



Signora maestra

DI GIANNI RODARI...

Mi creda, signora maestra, non merito punizione:
se guardavo dalla finestra non fu per distrazione.
Guardavo... stavo studiando
Una materia assai bella, nuova, arrivata ieri
con la prima rondinella.
Studiavo, infatti, le gemme che sui rami sono spuntate
e nel prato le margherite, le viole appena nate.
Spiavo la prima farfalla
Per poterla classificare: sarà una cavolaia
o qualche raro esemplare?
Pensavo di fare un quadro pieno d'oro e di blu,
con le foglie che spuntano sulle antenne della Tivù
Ascoltavo gli esercizi degli uccelli musicali,
che suonano soltanto strumenti naturali.
Pensavo: a pesare l'aria chissà com'è leggera...
Signora, ci porti fuori a studiare la primavera!



L'importanza dell'ambiente

MARCO TORRES

“STORIE PER VERI SUPEREROI”

ILLUSTRAZIONI DI GIUSY MARTINA

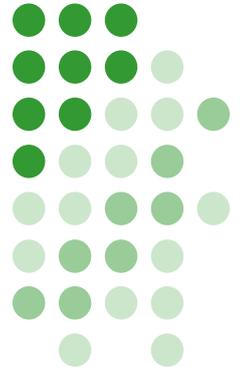
QUESTO LIBRO E' DEDICATO A TUTTE QUELLE PERSONE CHE NON CREDONO IN SE STESSO. ANCHE IO MI SONO RITROVATO NELLA STESSA SITUAZIONE. PENSAVO CHE IL LIBRO NON LO DOVESSE LEGGERE NESSUNO E CHE SAREI STATO DERISO DAGLI ALTRI BAMBINI. HO CAPITO, CON IL TEMPO, CHE SI TRATTA SOLO DI PURO DIVERTIMENTO.

TU CHE LEGGI QUESTO LIBRO, QUINDI, FAI QUELLO CHE VUOI, FIDATI! SE IO HO SCRITTO UN LIBRO CHISSA' COSA POTRAI FARE TU!
MARCO

UN GIORNO QUALUNQUE CHIAMAI UN TAXI, CHE DOPO POCHISSIMO TEMPO ARRIVO'. LA MACCHINA INIZIO' A FARE DEGLI STRANI RUMORI E A SOLLEVARSI DA TERRA! PREOCCUPATO DI CIO', CHIESI AL TASSISTA COSA STESSE SUCCEDENDO! IL TASSISTA MI IGNORO'. LA MACCHINA PIAN PIANO SI SOLLEVO' COMPLETAMENTE IN ARIA E...VOLAMMO VIA LASCIANDO IL PIANETA TERRA! UNA VOLTA ARRIVATI NELLO SPAZIO, IL TASSISTA MI FECE INDOSSARE UN CASCO SPAZIALE E AGGIUNSE CHE SAREMMO SCESI PRIMA A VEDERE MARTE PER SALUTARE UN SUO AMICO E POI AVREMMO VISITATO TUTTI GLI ALTRI PIANETI CHE VOLEVO. ALLORA STRILLAI: «OOOOHHH! IO COSI' MORIRO' D'INFARTO!». IL TASSISTA MI IGNORO' DI NUOVO. ARRIVAMMO SU MARTE PER DAVVERO! SALUTAMMO IL SUO AMICO... CHE ERA UN ALIENO! IN QUEL MOMENTO MI DIEDI DUE CEFFONI PER CAPIRE SE STESSI DORMENDO, MA NULLA... ERA TUTTO REALE! ERO MOLTO AFFASCINATO, MA ANCHE MOLTO SPAVENTATO DA CIO' CHE STAVA ACCADENDO. PRESI CORAGGIO E CHIESI AL TASSISTA “SPAZIALE” SE POTEVAMO PASSARE SULLA SUPERFICIE DI GIOVE E FRA GLI ANELLI DI SATURNO! QUESTA VOLTA IL TASSISTA NON MI IGNORO' E ACCONSENTI' ALLA MIA RICHIESTA.

IN UN LAMPO FUMMO GIA' IN PROSSIMITA' DEL PIANETA GIOVE. NELL'ATMOSFERA DI GIOVE C'ERA SOLO GAS GIALLO, ERA SUPER FIGO! IN QUEL MOMENTO SCOPRII CHE LA GRANDE MACCHIA ROSSA CHE GIRA INTORNO A GIOVE ERA IN REALTA' UN GIGANTESCO UOVO CHE FLUTTUA NELLA SUA ATMOSFERA! PENSAI CHE POTESSE ESSERE UN UOVO DI DINOSAURO CATAPULTATO SU GIOVE DOPO CHE UN METEORITE AVEVA COLPITO LA TERRA! ARRIVATI VICINO SATURNO PENSAI CHE ERA ANCORA PIU' FIGO! ERA PIU' O MENO COME GIOVE, MA CON GLI ANELLI. CI AVVICINAMMO COSI' TANTO CHE PER UN PELO NON CI COLPI' UN GROSSO METEORITE! DOPO AVER VISTO UNA PICCOLA PORZIONE DELL'IMMENSO SPAZIO, TORNAMMO SULLA TERRA. DA QUEL GIORNO OGNI TANTO CHIAMO IL TASSISTA SPAZIALE PER SCOPRIRE NUOVI PIANETI E ALTRI POSTI

GALATTICI FIGHISSIMI!



Educazione ambientale



Ultimamente la nostra terra ci sta inviando diversi segnali di allarme perché l'inquinamento la sta danneggiando. Uno dei problemi principali è quello della produzione di energia non rinnovabile, che danneggia soprattutto l'atmosfera e perciò è diventato necessario iniziare ad abbandonarla e ad utilizzare di più quelle rinnovabili, che invece rispettano l'ambiente. In breve, l'energia non rinnovabile è principalmente derivante da risorse fossili e nucleari. Il petrolio, il gas naturale e il carbone sono risorse fossili che sono state formate milioni di anni fa. La combustione di queste risorse rilascia energia sotto forma di calore, che può essere poi convertito in energia elettrica o utilizzato direttamente per riscaldamento o trasporto. Il cambiamento climatico, l'inquinamento dell'aria e il riscaldamento globale, sono tra i problemi causati dalle fonti non rinnovabili. Fortunatamente sono stati scoperti le fonti rinnovabili e solo pochi decenni fa se n'è scoperta una nuova che si va ad aggiungere alle cinque già esistenti (pannelli solari fotovoltaici, pale eoliche, impianti idroelettrici, geotermici e a biomasse): i pannelli solari termodinamici. In breve, l'energia non rinnovabile è principalmente derivante da risorse fossili e nucleari. Il petrolio, il gas naturale e il carbone sono risorse fossili che sono state formate milioni di anni fa. La combustione di queste risorse rilascia energia sotto forma di calore, che può essere poi convertito in energia elettrica o utilizzato direttamente per riscaldamento o trasporto.

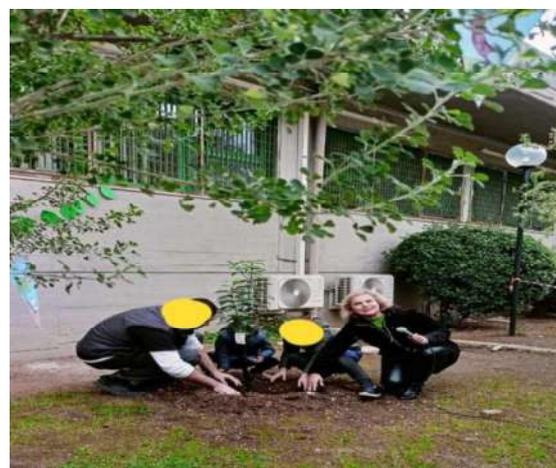
Una nuova fonte di energia rinnovabile ideata poche decine di anni fa: i pannelli solari termodinamici



Solo da pochi anni si è scoperto un nuovo modo per produrre energia elettrica in maniera rinnovabile: nelle centrali solari termodinamiche. Quest'impianto è stato realizzato in un ampio spiazzo con un'alta torre al centro, circondata da migliaia di veri e propri specchi, che riflettono tutta la luce del sole in un unico punto ruotando in base alla sua posizione: la cima della torre è piena di sali sciolti, che raggiungono temperature molto più alte dell'acqua, e poi vengono condotti in delle turbine a vapore. La cosa stupefacente è che queste centrali funzionano anche di notte grazie al calore accumulato di giorno.

Dario A. Cl.5^D

L'8 Ottobre **l'Ecotour** fa tappa a bari e si ferma alla scuola re David! Gli alunni delle classi prime e la 3^H partecipano ad una lezione sullo spreco alimentare e sostenibilità ambientale, tenuta sull'autobus. L'attività si è conclusa con la piantumazione di alcuni alberelli di limone donati alla nostra scuola.



I Campi Flegrei

Tante scosse, troppe scosse!

I campi Flegrei, in Campania, sono un sistema vulcanico la cui attività è cominciata più di 80.000 anni fa. La sua eruzione più recente è stata nel 1538, dopo un periodo di stasi durato più di 3.000 anni. L'eruzione è stata preceduta da importanti fenomeni precursori (sismicità, sollevamento del suolo nell'area del cratere...) ed è durata una settimana.

Cosa succederebbe se i Campi Flegrei eruttassero?

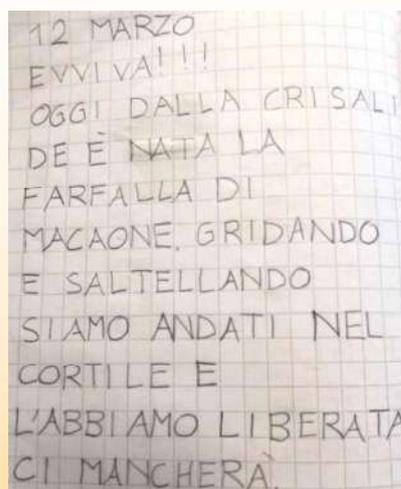
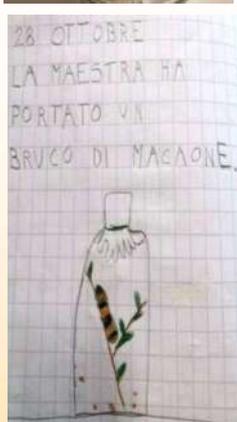
Il rischio è molto elevato. La colonna di fumo arriverebbe a 20 km, ci sarebbero nuvole infuocate che raggiungerebbero il mare. Ci sarebbe una piccolissima possibilità che le scosse sismiche svegliassero il Vesuvio con la conseguente eruzione devastante che distruggerebbe l'intera Campania definitivamente. Gli scienziati specializzati in questo ambito dicono che, per fortuna è quasi impossibile che ciò possa accadere.



Claudio G. cl.5^F

Un amico speciale

Il 16 Ottobre la maestra ci ha portato un bruco di macaone. Era aggrappato ad un rametto di ruta, una pianta selvatica che cresce nell'Alta Murgia. Per due giorni non ha fatto altro che mangiare...e dopo? Si è inarcato e irrigidito e non si è mosso. Piano, piano si è trasformato in crisalide. Pensavamo che si sarebbe trasformato in farfalla dopo 15 giorni. Aspetta, aspetta, aspetta, sono passati 4 mesi e la mattina del 12 marzo entrando in classe, abbiamo notato che la crisalide si era trasformata in una meravigliosa farfalla che sbatteva le ali e non vedeva l'ora di spiccare il volo.



Cl. 1^F



PROGETTO: "Piccoli scienziati" Gli alunni della classe IV C del plesso "Gandhi" hanno partecipato al progetto "Piccoli Scienziati" a cura del dottore Lorenzo Veronico, del Dipartimento di Chimica di Bari. Il progetto è stato stanziato con i fondi del PNRR. I bambini hanno svolto attività laboratoriali, attuando le fasi del metodo scientifico sperimentale. Le stesse hanno toccato vari tipi di scienze: la fisica, la biologia, la chimica.

I "piccoli scienziati", durante lo svolgimento degli esperimenti hanno mostrato interesse ed entusiasmo; hanno partecipato attivamente sviluppando il loro pensiero scientifico". Ecco le recensioni degli alunni di IV C:

Mattia N.: Mi sono piaciuti gli esperimenti in particolare quello dei vasi comunicanti.

Angelo: Interessante l'esperimento riguardante l'emulsione di acqua e olio.

Roberta: Mi è piaciuta l'osservazione degli oggetti scientifici presenti nel laboratorio e i vari esperimenti.

Clara: Progetto interessante e scoperta di alcune leggi della fisica.

Fabiola: L'esperimento più interessante è stato quello riguardante l'estrazione del DNA della banana.

Cristina: Bella esperienza, l'esperimento che mi è piaciuto di più è stato quello dei bicchieri "adiacenti".

Agostino: Esperienza positiva e istruttiva, l'esperimento che mi è piaciuto di più è stato quello del DNA della banana.

Alessia: Esperienza entusiasmante, l'esperimento che mi è piaciuto di più è stato quello del DNA della banana.

Samantha: Esperimento interessante: l'estrazione del DNA della banana e la visione al microscopio.

Greta: Ringrazio il dottor Lorenzo per la bella esperienza vissuta...nel laboratorio scientifico.

Giada Maria: *Progetto interessante e ricco di esperimenti.*

Gabriel: Esperimenti interessanti che non dimenticherò mai, in particolare l'estrazione del DNA della banana.

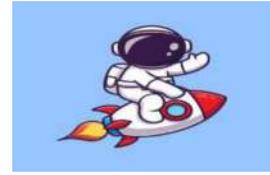
Mattia F.: Opinione positiva sul progetto, esperimenti che mi hanno fatto conoscere molti aspetti delle scienze.

Giulia: Del progetto mi sono piaciuti gli esperimenti e la visione dei vari strumenti scientifici presenti nel laboratorio.

I bambini della 4^a C ringraziano il dottor Lorenzo Veronico

CURIOSITÀ

INFORMAZIONI SPAZIALI



Su Marte è stata ritrovata dell'acqua congelata sotto la sua superficie, quindi è probabile che in futuro potremmo viverci. Questo è un argomento di ampio interesse! Al di sotto della superficie c'è una grande riserva d'acqua. Sulla crosta ci sono delle zone di permafrost, zone di ghiaccio permanenti. Sono stati trovati dei calanchi molto simili a quelli terrestri. Due astronauti: Sunita William di 59 anni e Barry Wilmore di 62 anni sono stati mandati in missione spaziale a giugno per fare degli esperimenti. A causa di un malfunzionamento di propulsione, sono rimasti nello spazio e da poche settimane hanno potuto riabbracciare i loro cari.



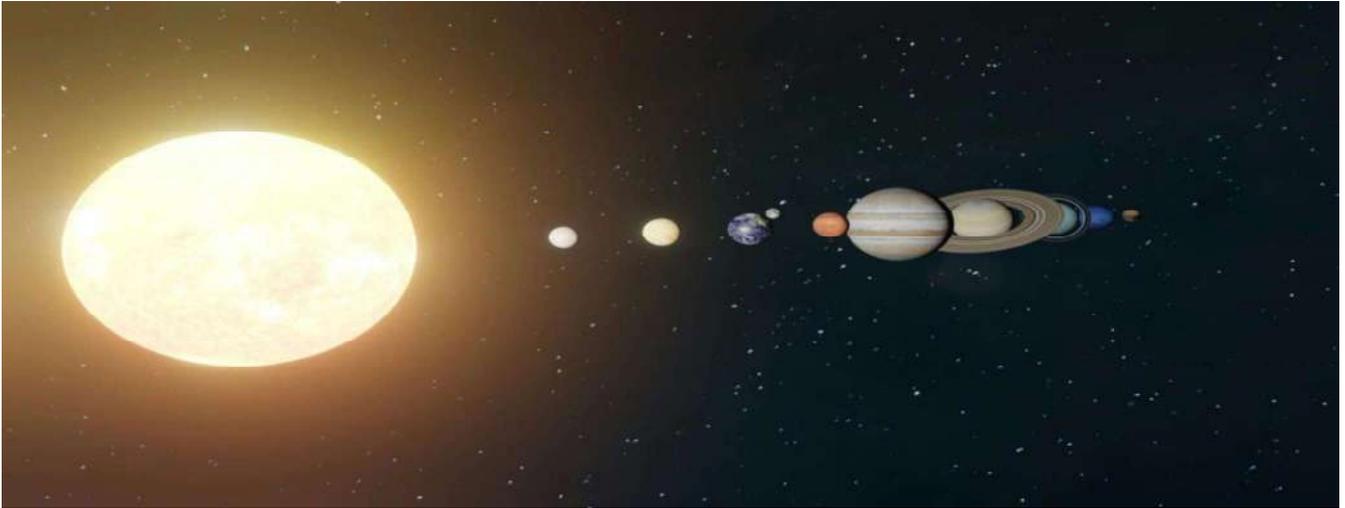
Nicolò B., Alessandro G., Alessandro C. 5^H

Lo SPAZIO è il "vuoto" che esiste tra i corpi celesti. In realtà non è completamente vuoto, ma contiene una bassa densità di "particelle": soprattutto plasma di idrogeno ed elio, radiazione elettromagnetica, campi magnetici, raggi cosmici e neutrini. La teoria suggerisce che contenga anche materia oscura ed energia oscura. Lo spazio nasconde molte curiosità infatti gli scienziati hanno scoperto molte cose come l'acqua su Marte, la distanza tra noi e i pianeti oppure com'è fatta la materia dello SPAZIO. Nello spazio ci sono anche i buchi neri che ancora oggi sono elemento di studio da parte degli scienziati. Se dovessi riuscire ad entrare nel buco nero non ci potresti più uscire o parlare con un altro astronauta e un'altra curiosità è che se tu sei dentro un buco nero per te passerebbero secondi, mentre per quello che è fuori passerebbero anche decenni e anni. Nello spazio ci sono anche molti spettacoli naturali come le costellazioni cioè il carro minore, il carro maggiore e le costellazioni lunari oppure un altro spettacolo lunare può essere la luna rossa vicino alla terra che succede solo una volta all'anno ed è molto difficile da vedere. Gli scienziati della Nasa stanno mandando molti robot sui pianeti perché possano fornirci ulteriori fonti di studio e di conoscenza.



Sistema Solare

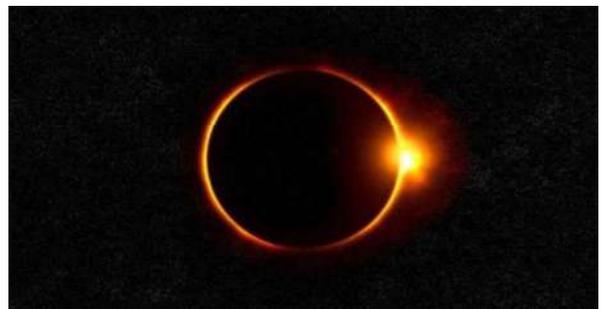
Il Sistema Solare è composto da otto pianeti: Mercurio, Venere, Terra, Marte, Giove, Saturno, Urano e Nettuno; e si trova nella Via Lattea: la nostra galassia.



Eclissi

L'eclissi, è un evento ottico-astronomico che avviene quando un corpo celeste si interpone tra una sorgente di luce, come una stella (Sole) o un corpo che brilla di luce riflessa, e uno dei due corpi celesti sopraccitati. Il secondo corpo entra nel "cono d'ombra" o "di penombra" del primo. Le eclissi possono essere *solari* o *lunari*.

Durante la giornata di lunedì 8 aprile 2024 abbiamo assistito all'eclissi totale di Sole. Un evento davvero eccezionale e affascinante che ha tenuto con il fiato sospeso e il naso all'insù migliaia e migliaia di persone



La prossima eclissi solare sarà il 2 agosto 2027: ci sarà un' eclissi| solare parziale visibile da tutta l' Italia.

Qual è stato il primo social network?

Nel mondo iperconnesso di oggi, quasi tutti abbiamo almeno un profilo social : facebook, instagam, twitter ... C'è davvero l'imbarazzo della scelta. Ma quale sarà mai stato il primo social network in assoluto che, come suggerisce il nome (tradotto alla lettera "rete sociale"), è stato in grado di far comunicare tra loro e socializzare più persone?



La prima chat online utilizzabile a largo pubblico nacque nel 1980 negli Usa e ancora prima, nel 1978, nascevano le BBS (BULLETIN BOARD SYSTEM): bacheche elettroniche costituite da un computer in grado di connettere tanti utenti attraverso la linea telefonica e consentire, così, di scambiarsi le leggere notizie, chiacchierare e anche giocare. Per molti sono proprio le BBS i primi esempi di social network. Ma c'è chi va ancora più indietro nel tempo: secondo Tom Stancage ,autore del libro I TWEET DI CICERONE, l' origine dei social sarebbe nell' antica Roma, nel 51 d.C. quando Cicerone divenne proconsole della Cilicia (la Turchia oggi). Per riuscire a essere aggiornato su ciò che avveniva a Roma, sfruttò la rete usata dell' élite romana per scambiare informazioni. Le notizie circolavano su rotoli di papiro: lettere e documenti venivano copiati, condivisi commentati e affissi pubblicamente sulle mura delle città proprio come sul "muro" di Facebook!

Ilaria M. 5^H, Martino G. 5^H, Nicoletta S.5^H



LA DIPENDENZA DEL TELEFONO

Siamo incollati su questo dispositivo per minuti e ore e spesso il tempo vola e non ce ne accorgiamo.

Il cellulare, quando lo utilizziamo, emana piccolissime radiazioni che fanno **MALE AL NOSTRO CERVELLO** e **AI NOSTRI OCCHI**. Il primo telefono è stato creato nel 1876 da Alexander Graham Bell, nato il 3 Marzo 1847 e morto il 2 Agosto 1922. Il telefono creato da Bell è molto diverso dal telefono/cellulare moderno.

SUGGERIMENTI PER USARE MENO IL TELEFONO:

- datti un tempo limite;
- genitori non date assolutamente lo smartphone ai bambini quando sono troppo piccoli!

DANIELE S. cl.5^B e SAMUEL B. cl.5^C



(telefono di Bell)



(telefono moderno[SAMSUNG])



LA LOGICA

Studi recenti hanno provato che la capacità logica nei bambini non è sollecitata come in passato a causa dell'invenzione dei social media e di tutti i dispositivi elettronici, tra cui il cellulare. Uno "strumento" che stimola la tua logica è il cubo di Rubik, perché invita a sviluppare delle strategie che solo il cervello può mettere in atto e ciò vale sia per gli adulti che per i bambini.

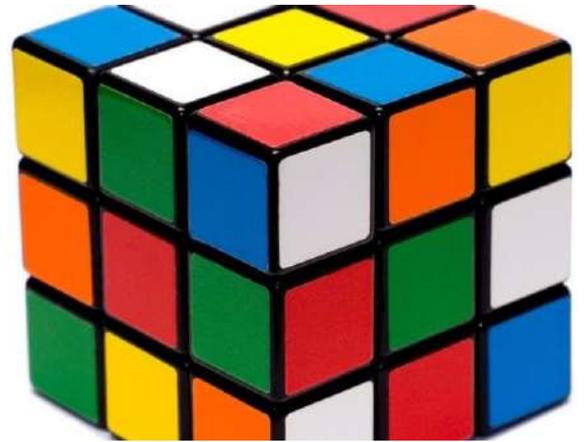
Il cubo di Rubik è stato approvato dagli scienziati americani della logica umana, in quanto quest'ultima è una capacità insita in ciascuno di noi e di un' inestimabile importanza.

La logica è lo studio del ragionamento e dell' argomentazione , rivolta a chiari procedimenti dei pensieri. I principi generali della logica sono: il principio di considerazione, il principio di casualità, il principio di non contraddizione. Il termine logica deriva dal greco logos ovvero " parola-pensiero-idea-argomento-ragione", attraverso i risultati delle analisi fatte dai matematici.

Per farvi capire come il cubo di Rubik è nato casualmente vi racconterò la sua storia.

Esso nacque quando un professore di architettura creò un modellino di un cubo in legno e ci attaccò degli stick e dopo la lezione dedicata al 3D lo mischiò e si rese conto che era difficile risolverlo perciò per un mese cercò di inventare un suo metodo per riuscirci .

la logica è importantissima e per svilupparla dobbiamo stimolarci con giochi logici che aumentano le nostre capacità. Al giorno d'oggi ci sono milioni di varianti di quell' aggeggio che creò Rubik, ma noi consigliamo sempre lo standard cioè il 3X3 che è quello che aumenta di più la logica.



Nicolò M. 5^F e Daniele I. 5 ^D



UN PESCE D'APRILE...DALLA SORTE!!!!

Martedì 1o Aprile 2025 a me e alla mia famiglia è stato fatto un vero e proprio "pesce d' Aprile"...dalla sorte! Tutto è cominciato verso le 19:30, quando abbiamo deciso di andare a cenare al ristorante. Eravamo parecchio indecisi su dove andare, ma alla fine mio padre ha prenotato ad un locale dove si mangia cucina greca. Siamo saliti in macchina e siamo andati verso il ristorante, ma sfortunatamente quando eravamo davanti al locale mi è arrivata una fitta fortissima alla pancia. Allora mio padre ha annullato la prenotazione e la mia sorellina di 6 anni ha cominciato ad urlare perché vedeva sfumata l'idea di cenare fuori casa. Durante il tragitto verso casa, mi è passato il mal di pancia, ma visto che avevamo annullato la prenotazione non potevamo più tornare a quel ristorante e mia sorella era sempre più triste. Poi, visto che erano le 20:00 passate e non sapevamo cosa mangiare, mentre mia sorella urlava ancora, mio padre ha fermato la macchina davanti ad una latteria e mia madre è scesa per comprare qualcosa da cenare. Pochi minuti dopo mia madre è tornata e mio padre ha messo in moto la macchina, o almeno...ci ha provato! Un vero peccato che non avesse spento i fari e la batteria si fosse scaricata...Allora mio padre ha chiamato mio nonno per chiedergli soccorso, è uscito dalla macchina per vedere qual era la situazione, e appena ha provato ad accendere una sigaretta... è INIZIATO A PIOVEREEEEEEEEEEEEEEEEEEEE

Poi è arrivato mio nonno, e quando era pronto per sistemare la macchina l' apparecchio infernale si è messo in moto da solo, cosa che penso avrà fatto molto piacere a mio nonno, uscito alle 20:30 sotto la pioggia per venirci a salvare...

CONCLUSIONE:

Siamo andati a casa subendo gli ultimi residui della delusione di mia sorella e abbiamo iniziato a cenare quando erano già le 21:00 con dei toast davanti alla TV. Beh, sapete che vi dico? Quella cena è stata comunque deliziosa!

Dario A. 5^D

Lo Sport

Perchè è importante praticare un'attività sportiva?

Praticare un'attività sportiva e' molto importante sia per la nostra salute, ma anche per il nostro benessere emotivo. Pierre De Coubertin, nato a Parigi il 1 Gennaio del 1863, inventò le olimpiadi moderne, che si celebrano ad Atene nel 1896. La famosa frase che pronunciò diceva così *"L'importante nella vita non è solo vincere, ma dare il massimo. Vincere senza combattere non è vincere"*. Lo sport contribuisce a ridurre l'ansia e la depressione, può aiutare a costruire fiducia e autostima, a stabilire abitudini di vita sana e favorisce l'integrazione sociale. Lo sport non è solo un'attività fisica, è una scuola di vita che ci insegna disciplina e forza mentale. Attraverso lo sport impariamo lezioni preziose che possiamo applicare in ogni ambito della nostra vita e ci aiuta a crescere bene sia come singole persone che in una squadra.

"Per ogni individuo, lo sport è una possibile fonte di miglioramento interiore".

"I Giochi Olimpici sono un dono per il mondo e tutte le nazioni devono poter essere ammesse."



Alcune immagini delle prime olimpiadi.



Anche quest'anno non poteva mancare l'appuntamento con le giornate dello sport nella nostra scuola.

La giornata dello sport è una delle giornate più belle e divertenti dell'anno scolastico. Alla fine dell'anno tutti i ragazzi della scuola sono presenti per questa giornata sportiva e che aiuta a includere tutti i compagni e a fare gioco squadra! Solitamente in questa giornata si praticano tanti sport e tutti diversi!

IL LANCIO DEL VORTEX in cui si richiede la massima concentrazione. E' simile al lancio del giavellotto, ma si lancia un oggetto in gomma e si deve farlo arrivare quanto più vicino al limite indicato.

IL TENNIS, che come tutti ben sappiamo è uno sport bello e dinamico. Si può giocare uno contro l'altro o a coppie.

LA PALLAVOLO in cui c'è bisogno che la squadra sia coordinata e coesa perché possa risultare vincente almeno dal punto di vista dell'impegno.

Tanti giochi con la palla, percorsi, attività relative all'atletica leggera hanno visto partecipi anche i più piccoli.

Lo sport è un passatempo stupendo. Lo pratichi per passione o per rilassarti, ma sarebbe sempre un'abitudine positiva da adottare. Grazie a tutti coloro che ci permettono di vivere questi momenti: la Dirigente Scolastica, la referente dello sport, le nostre insegnanti di educazione motoria e a tutti gli esperti intervenuti quest'anno.

Valentina E. CL.5^F

Come di consueto anche lo sport ha dato il suo saluto finale agli alunni del nostro circolo didattico. Le manifestazioni si sono tenute in più date per consentire a tutte le scolaresche di poter trascorrere una mattinata all'insegna dello sport e del benessere in armonia oltre che nel rispetto del fair play. Il giorno 19 maggio tutti gli alunni di classe 3^a, 4^a e 5^a si sono ritrovati nel plesso Iqbal seguendo una rotazione rispetto a fasce orarie dedicate per interclasse e ad aree sportive abbinata ad estrazione, tutto calibrato alle abilità fisico-sportive di ogni singolo alunno, salvaguardando inclusione e sicurezza. Gli alunni si sono cimentati in varie discipline sportive (palla a mano, basket, calcio, atletica, tennis, giochi tradizionali e giochi di abilità) vivacizzando l'atrio e la palestra con le loro esternazioni gioiose. Si Ringrazia la Dirigente scolastica Dott.ssa Guillermina De Gennaro per la grande sensibilità verso tutte le iniziative a favore dello sport, la referente d'istituto ins.te Patrizia Barbaro per l'attenzione nell'organizzazione e coordinamento di ogni iniziativa sportiva, l'insegnante Cristina Liuzzi per la preparazione sportiva degli alunni di classe 4^a e 5^a, l'esperta esterna Martina Serino per la preparazione sportiva degli alunni di classe 2^a e 3^a nell'ambito del progetto nazionale "ATTIVA KIDS", l'esperto tennis Salvatore Ladisa e il maestro Roberto Capozzi nell'ambito del progetto nazionale "RACCHETTE IN CLASSE" destinato agli alunni di classe 1^a, agli istruttori dell' ASSD LEVANTE AZZURRO: Flavio D'Asta, Michele Murgolo, Raffaele Catalano, Leo Fasano, Mauro Dentamaro, Raffaele Cesario, che hanno affiancato le docenti di classe 1^a in un percorso sportivo ricco di spunti e tecnicità sportiva, il veterano maestro Raimondo D'innella sempre pronto a collaborare con il basket in tutte le nostre manifestazioni, Giordano e Fabiana Spallini ex alunni del nostro circolo didattico che hanno collaborato affiancando la referente d'istituto per rendere più dinamico l'assetto sportivo della manifestazione.

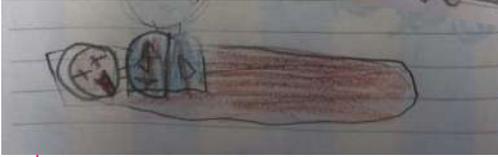
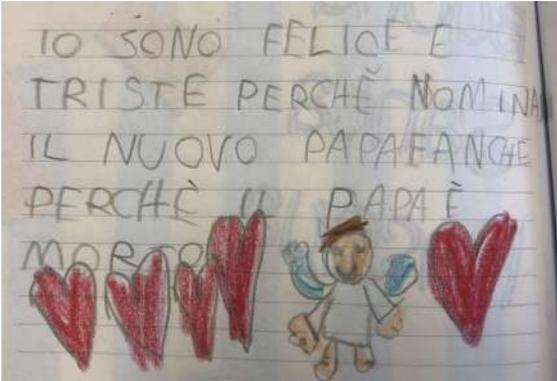


Il giorno 26 maggio per il plesso Iqbal e il giorno 27 maggio per il plesso Gandhi è stata la volta delle classi 1^a e 2^a. Seguendo una turnazione, coordinati dalla referente ins. Patrizia Barbaro, gli alunni si sono confrontati tra loro in un'atmosfera giocosa svolgendo attività strutturate in palestra con le loro docenti e sotto la guida esperta degli istruttori dell' ASSD LEVANTE AZZURRO. Si Ringrazia la Dirigente scolastica Dott.ssa Guillermina De Gennaro per la grande sensibilità verso tutte le iniziative a favore dello sport, la referente d'istituto ins.te Patrizia Barbaro per l'attenzione nell'organizzazione e coordinamento di ogni iniziativa sportiva, l'esperta esterna Martina Serino partecipa nell'ambito del progetto nazionale "ATTIVA KIDS", agli istruttori dell'ASSD LEVANTE AZZURRO: Flavio D'Asta, Michele Murgolo, Raffaele Catalano, Leo Fasano, Mauro Dentamaro, Raffaele Cesario, che hanno affiancato le docenti di classe 1^a in un percorso sportivo ricco di spunti e tecnicità sportiva... al prossimo anno! Buone vacanze!



E
M
O
Z
I
O
N
I
A
M
O
C
I

DITVELO CON IL CUORE!



Per gli antichi Egizi
l'anima riposava nei
sarcofagi



Classe 4^ A

Lo sai che...

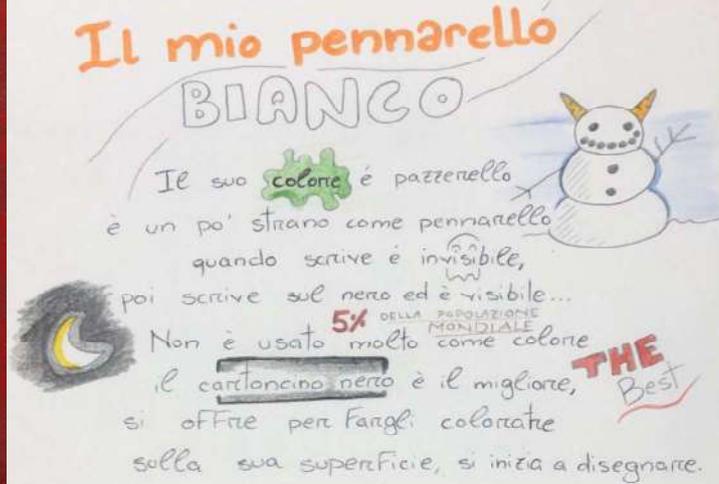
Oggi è il 15 maggio
Primavera
La primavera arriva pian piano,
i fiori colorati spiccano allegria
e non c'è gioia di pioggia che potrà
sovrana questa stagione di fantasia,
le rose sono i bambini felici del mondo intero,
i tulipani sono i genitori,
che li guardano ad occhi chiusi
senza mai sbagliare
Gli alberi fioriti profumano di miele
ed il loro profumo è sempre delicato,
quella piccola brezza che sfiora i capelli
Ti dà quel senso che la primavera arriva.
2012

Ho notato che mi piace molto
scrivere poesie e di solito a casa
ad alta voce facilmente

Il mio pennarello BIANCO

Il suo colore è pazzarello
è un po' strano come pennarello
quando scrive è invisibile,
poi scrive sul nero ed è visibile...
Non è usato ^{5%} della popolazione mondiale come colore
il cartoncino nero è il migliore,
si offre per fargli colorare
sulla sua superficie, si inizia a disegnare.

di Alessia De Lucia



Sarebbe anche carino creare un "Salotto
mano della parola", che contenga dei biglietti
scritti da noi alunni con una bella frase
o poetica, magari anche solo una volta
al mese.



Giulia e Alessandra 5A

IN CONFIDENZA



Tutto il percorso che abbiamo fatto insieme è stato straordinario,

La mia esperienza al giornalino è lunga da raccontare (dal 14 marzo al 29 maggio)

Il primo giorno ero timido, ma poi

Piano piano ho preso mano a scrivere sul computer, e ho fatto anche nuove amicizie.



GIÀ DAL PRIMO GIORNO MI SONO INNAMORATA FOLLEMENTE DI QUESTO CORSO... ERA DALL' ANNO SCORSO CHE VOLEVO FARNE PARTE!

La mia esperienza al Giornalino è stata positiva fin dal primo giorno perché ho sempre sognato di fare un giornale, ma non immaginavo che fosse così divertente!



II PAPA IN OSPEDALE



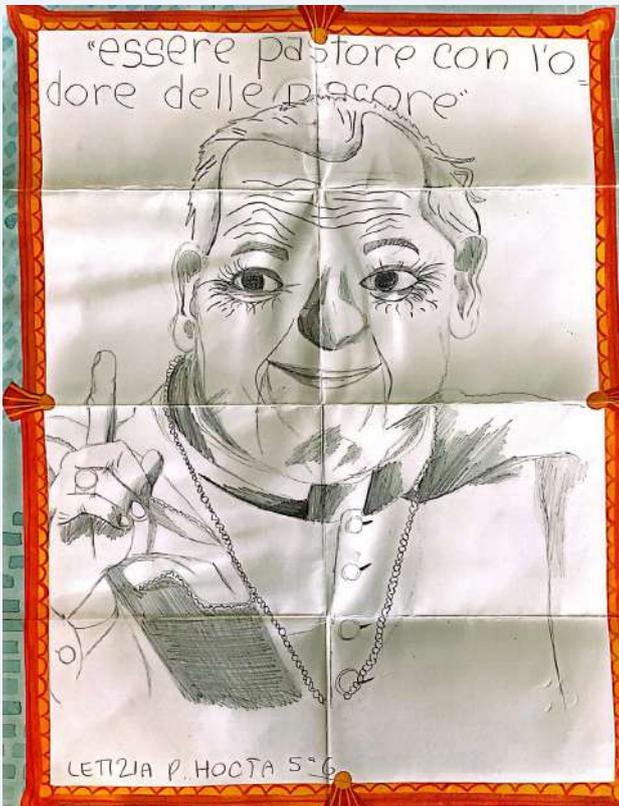
Edge foto

Il Papa è in ospedale e, precisamente, al Gemelli di Roma a causa dell'acutizzarsi dei sintomi e del rischio di polmonite. Tantissime le persone che si raccolgono in preghiera perché papa Francesco possa guarire presto. Lui è il primo pontefice gesuita e sudamericano della storia e con tutto il suo operato è stato capace di guadagnarsi il sostegno e l'affetto di milioni e milioni di persone. "Forza papa Francesco, ti vogliamo vedere nuovamente affacciato al balcone con il tuo volto solare di sempre."

Niccolò C. cl.5^G, Alessio Q. cl.5^E, Claudio G. cl.5^F



Claudio G.cl.5^F



Il Papa è deceduto

Il Papa Francesco è deceduto il 21 aprile 2025 alle 7:35 nel suo appartamento privato, è morto nel giorno di Pasquetta a 88 anni. Le sue ultime parole sono state probabilmente: "Cari fratelli e sorelle, Buona Pasqua". Papa Francesco è stato eletto nel 2013 durante un conclave eletto al quarto scrutinio, nel Vaticano. Era un cardinale argentino, da Flores, Buenos Aires. Doveva tornare in Argentina subito dopo il conclave perché pensava che non poteva essere eletto. Ma si sbagliava. Infatti fu eletto e Jorge Mario Bergoglio diventò il nuovo Papa chiamato Francesco. Lui non volle né un appartamento lussuoso, né un buon trattamento. Nella sua vita ha portato avanti tanti principi, a cui credeva fortemente. Da tutto il mondo si è riunita la folla di persone per commemorare la salma di Papa Francesco.

Giada I. - Alessandra M. cl. 5^F

Il nuovo papa: LEONE XIV

Il conclave 2025 ha eletto il successore di Papa Francesco: Papa LEONE XIV. Il suo nome è Robert Francis Prevost ed è nato a Chicago. E' stato missionario a Chiclayo (Perù) per 20anni. "Che la pace sia con tutti voi" Queste sono state le prime parole da Papa di Robert Francis Prevost. Nel 2023 Robert fu convocato a Roma da Papa Francesco per affidargli il compito di Prefetto. Fu nominato cardinale sempre nel 2023 ed eletto Papa nel secondo giorno di Conclave dopo circa tre votazioni. Curiosità: Papa Leone XIV porta nella sua grande croce pettorale le reliquie di grandi santi.

Martino G.— Ilaria M.— Nicoletta S. cl.5^H



FESTA DELLA DONNA: è davvero una festa?

“No”! L’ 8 Marzo non rappresenta una festività, ma è la giornata internazionale della donna.

Infatti si ricorda che nel fine 800, inizio 900 ci sono stati dei movimenti per la rivendicazione dei diritti delle donne, che adesso ci sembrano scontati.

Un esempio di discriminazione contro le donne era quello del delitto d’onore, durato fino al 1941, parliamo solo di solo 40 anni fa! Questo indicava che se il marito uccideva la moglie che l’aveva tradito, scontava una pena minore. Da questo si può capire che la parità di genere a quel tempo era impossibile da concepire, perciò si parlava di una vera e propria lotta per i diritti delle donne, soprattutto quello di voto, inesistente in quasi tutto il mondo. L’idea di istituire una giornata speciale per i diritti delle donne fu del partito socialista degli USA, che nel 1909 la fondò per favorire l’emancipazione femminile e sensibilizzare il popolo sulla parità di genere. Da qui nasce “la giornata della donna”.

Allora nel 1910, un anno dopo, la conferenza internazionale delle donne socialiste rese l’8 Marzo una giornata internazionale.

Ma non fu subito un’idea ben vista. Questa giornata si ricorda con il fiore Mimosa, ma ne parleremo in un prossimo articolo

Vi mostriamo l’ immagine di una delle donne che hanno cambiato la storia.



Frida Kahlo

Fanpage

A world to explore

IO SONO FELICE
PERCHE' VIENE ALIZ



A cura di Elena C. 5^E



L'INGHILTERRA

L'Inghilterra è un'isola britannica confinante con Scozia e Galles. La capitale Londra, attraversata dal Tamigi, ospita il Parlamento, il Big Ben e la Torre di Londra. Questa città è anche un centro artistico e d'affari moderno e multiculturale. Altre importanti città inglesi sono Manchester, Birmingham, Liverpool.

England is a British island bordering Scotland and Wales. The capital London, crossed by the Thames, is home to the Houses of Parliament, Big Ben and the Tower of London. This city is also a modern and multicultural arts and business center. Other important English cities are Manchester, Birmingham, Liverpool.





A world to explore

L'importanza di conoscere le lingue e una Londra tutta da scoprire

La nostra scuola ci mette spesso a disposizione interessanti iniziative. Vogliamo dire che, tra quelli di quest'anno, ci è piaciuto molto il corso di inglese, che a nostro parere è stato davvero utile!

Si è svolto di mercoledì dalle 16.00 alle 18.00 ed è terminato con l'esame Cambridge, un test attraverso il quale i ragazzi hanno messo in pratica le conoscenze apprese per ottenere una certificazione, la prima certificazione Cambridge! E' stato un progetto bellissimo, infatti imparare una seconda lingua può essere affascinante, ed è anche indispensabile in molte occasioni: ad esempio, in tante carriere del futuro, per vedere alcuni film o leggere dei romanzi in lingua originale, nelle canzoni, quando si incontrano persone di nazionalità diverse, e nei viaggi all'estero.

Noi, anche se in momenti diversi, siamo state a Londra. E' una città bellissima, ma entrambe ci siamo accorte che per divertirsi di più e godersi la città al meglio bisogna conoscere bene la lingua, e questo vale anche per tutti gli altri paesi che hanno una lingua diversa dalla nostra.

A questo ci hanno pensato le nostre maestre d'inglese, la "teacher" Marika che ha condotto il corso e la maestra Stella che ci insegna inglese sin dalla prima elementare.

Vi consigliamo di fare questa piccola grande avventura in Inghilterra e ci teniamo a darvi qualche spunto e a suggerirvi alcune curiosità su come rendere il vostro viaggio ancora più speciale.

Due cose immancabili sono prendere la metro e salire sul caratteristico pullman a due piani: danno subito idea di una Londra attiva, e allo stesso tempo di una città dove si respira aria diversa.

Particolare è la statua di Paddington, che si trova alla stazione della metro dalla quale prende il nome il personaggio. Da vedere anche "The Serpentine", il lago che si trova all'interno dell'Hyde Park.

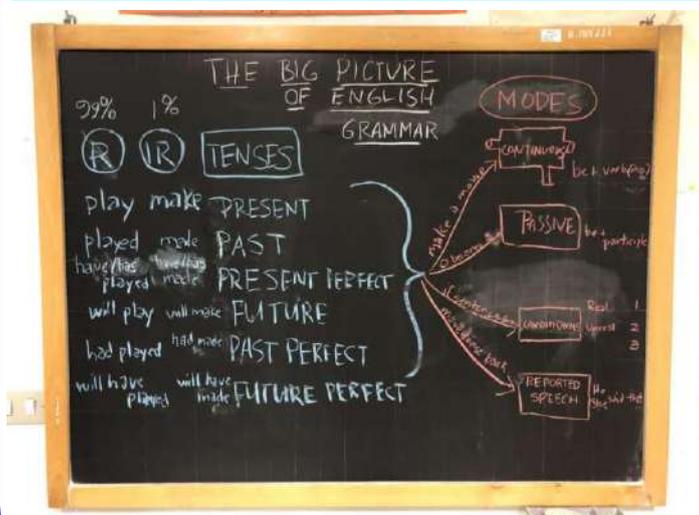
Sara C. e Dafne C. 5[^]D

Perché si dice che se vanno via i corvi dalla Torre di Londra la monarchia finisce?

E' un'antica superstizione raccontata dai guardiani della Torre ai turisti, nata forse dal fatto che l'edificio è abitato da una popolazione di questi volatili fin dalla metà del Seicento. Alcuni studiosi pensano invece che la leggenda risalga alla seconda guerra mondiale, quando i corvi, gracchiando, avvisano dell'arrivo delle bombe. In ogni caso, gli inglesi sono molto affezionati a questa tradizione e vegliano sulla salute dei corvi, che oggi sono allevati in cattività. Ognuno di loro è regolarmente arruolato come militare del Regno, con tanto di tesserino identificativo. Sarà pure una superstizione, ma la prudenza non è mai troppa!

(da Focus Junior)

Pensiamo che Londra sia una città moderna, ma al contemporaneo ricca di storia e leggende, da visitare almeno una volta nella vita!



A world to explore

A cura di Elena C. 5^E

LONDON ATTRACTIONS

ELENA CIOFFI



LONDON EYE

It is one of the more recognizable structures of London. It is an enormous Ferris wheel that sits on the south bank of the River Thames. The wheel itself has a diameter of 120 meters.



Aziz è un insegnante di inglese che lavora nella nostra scuola: i bambini lo adorano, anche per via dei suoi capelli ricci morbidissimi!!



TEA TIME

British people see 'tea time' as a social time. They find making tea for others engaging.



BUCKINGHAM PALACE

Buckingham Palace is the Queen's official and main royal London home. It has been the official London residence of Britain's monarchy since the early 19th century.



TOWER BRIDGE

Tower Bridge is a suspension bridge built in the late 19th century. It crosses the River Thames close to the Tower of London and has become one of the most iconic and recognizable symbols of London.

Il regno unito è un'isola nell'Oceano Atlantico e confina con l'Irlanda,

ed è formato da Inghilterra, Scozia, Galles e Irlanda del Nord.

The United Kingdom is an island in the Atlantic Ocean and borders on with Ireland, it includes: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Easter Egg Hunt

Easter Bunny

Il coniglietto di Pasqua viene chiamato dagli inglesi *Easter bunny*. Secondo questa leggenda, il coniglio pasquale giudicava se i bambini erano stati buoni o cattivi. I bambini buoni ricevevano giocattoli e dolci, consegnati da un coniglio con un cesto. Un'altra tradizione pasquale associata al motivo del coniglietto pasquale sono le uova colorate. Come forse saprete l'uovo, in molte culture, simboleggia la primavera e la fertilità. La tradizione del coniglio pasquale, insomma, offre diverse opportunità educative per i bambini. Può insegnare loro la storia e la cultura locale, esplorando origini antiche come quelle legate alla dea sassone Eostre o alla "lepre pasquale" tedesca.

Nicolò B. e Alessandro Garg.5^H

Ogni anno ti aspettiamo
con un uovo colorato in mano.
Aspettiamo la pasquetta in attesa
che arrivi la coniglietta;
in giardino noi
andiamo per trovare il cioccolato.
Non aspettiamo solo le uova di cioccolato, ma
ci auguriamo la pace nel mondo e festeggiamo la resurrezione di Gesù.
Pitturiamo il cioccolato anche se poi
diventa più zuccherato.
La primavera porta colori e le
città
si riempiono di fiori.
La cesta riempiamo con le uova
che in giardino troviamo.

Giuseppe e Martina 4^H



Il coniglio di Pasqua
ripone le uova decorate
e colorate che tanto vengono apprezzate.
Con la sua cesta piena
di conigli di cioccolato
viene tanto amato.
Il coniglietto si chiama Pasquino
ed è tanto carino.
Il suo pelo è bianco bianchino,
e il suo codino è un batuffolino.
Lui è infaticabile:
soprattutto nel preparare le uova è molto abile.
Nessuno sa catturare il coniglietto Pasquino
perché si infila dentro il camino .

Buona Pasqua a tutti.

GIULIA-NICOLE-FLAVIA- FRANCESCO BIASE

EASTER BUNNY ARRIVA A SCUOLA!

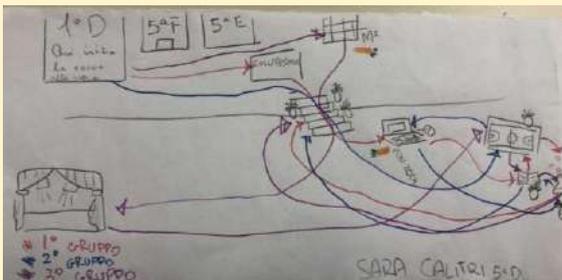
Il giorno 15 aprile 2025 si è svolto alle ore 11 la caccia al tesoro di Pasqua con i bambini della classe 1^D organizzata da alcuni iscritti al laboratorio del giornalino scolastico. Gli alunni delle classi quinte si sono messi a ideare la mappa da dare ai bambini della prima. Il percorso scelto è stato quello delle allieve della 5^G: Margherita M. e Letizia Paola H. Sono stati nascosti 2 cioccolatini in ognuno dei seguenti ambienti: nella Palestra, nel Laboratorio di informatica e nell'Auditorium. I bambini di 1^ sono stati divisi in tre gruppi, mentre quelli di 5^ hanno posizionato delle carote di carta che indicavano il percorso tracciato dall' Easter bunny. Il primo indizio portava alla lettera da parte del coniglio pasquale, che spiegava il gioco. I bambini hanno indossato una coroncina con orecchie a coniglio, si sono divertiti molto e hanno poi raccontato ciò che avevano fatto al rientro in classe.

Margherita M. Letizia Paola H. Niccolò C. 5^G





Sez. D-G



A
L
C
U
N
I



S
C
A
T
T
I



Sez. F

A world to explore



La Big Egg Hunt è nata nel 2012, quando più di 200 uova sono state sparse per la città.

Questa' anno Londra sarà abbagliata da oltre 100 uova decorate di grandi dimensioni, animate da nomi iconici non solo dell'arte, ma anche del design, degli interni, del cibo e della vendita al dettaglio. Con la partecipazione di artisti del calibro di Anya Hindmarch, LUAP, Fortnum & Mason, Chopard, Philip Colbert, Duncan Campbell e Charlotte Rey,

questa fusione di talentuosi creatori garantisce uno spettacolo di cui l'intera città potrà godere, con l'obiettivo di raccogliere fondi per importanti lavori di conservazione attraverso un'asta di queste meravigliose sculture a forma di uovo.

Dal **24 marzo al 27 aprile 2025**, tutti sono stati invitati a scoprire le sculture a forma di uovo alte 60 cm, disseminate qua e là, come parte di un percorso gratuito che attraversa luoghi e monumenti iconici. Da quartieri storici come **Chelsea, Canary Wharf, Covent Garden** e **Marble Arch**, a celebri pietre miliari del ricco patrimonio londinese, come **la Battersea Power Station, il Barbican, il British Museum e la Royal Albert Hall**, ogni luogo rappresenta lo sfondo perfetto per ammirare una mostra unica nel suo genere, esplorando la capitale. Il percorso è possibile solo grazie al supporto dei **nostri sponsor**.

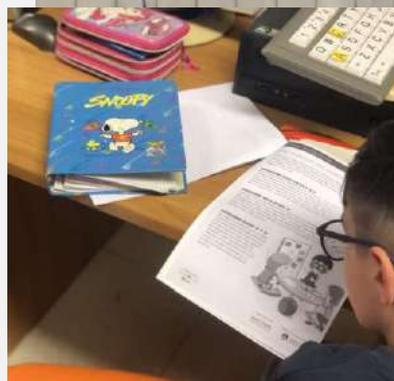


UN PUGNO AL CANCRO!

Tradizione di una cara collega in pensione da alcuni anni: rompere così l'uovo di Pasqua ALL. Un regalo (ed un gesto) che donano speranza!



Leggere fa volare...



L'amicizia
Il nome assoluto più bello è... l'amicizia.
L'emozione più bella è l'amicizia.
Tutti vorrebbero nuovi amici!
Ma, cos'è l'amicizia?
L'amicizia
è il contrario dell'inimicizia.
L'amicizia
è nelle coccole in quantità,
è in una stecca
di lecca lecca,
in una carta d'argento e dorata

se c'è la cioccolata,
è in un trenino
con il motorino,
nella torta con la panna,
nella borsa della mamma,
in un secchio d'acqua pulita
da spruzzare con tutte le dita.
De Lucia Erica

Ti scrivo che...

QUANDO IL SAPER FARE DIVENTA GENEROSITA'

Dallo scorso anno, nei due plessi della nostra scuola, fanno bella mostra di sé due librerie assai speciali: si tratta di due casette in legno, realizzate con maestria da un nostro genitore a partire da due vecchi scaffali e da altro materiale di risulta che lo stesso "artista" si è procurato. La gioia dei bambini quando le casette sono state collocate nei due plessi è stata evidente: le attuali classi seconde, in particolare, hanno collaborato alla collocazione dei libri sui ripiani e alla decorazione della cornice con pupazzetti, numeri e letterine in legno. La "casetta dei libri dei bambini" ospita oggi volumi destinati al book sharing e al momento è uno dei punti lettura più frequentati dai nostri alunni!

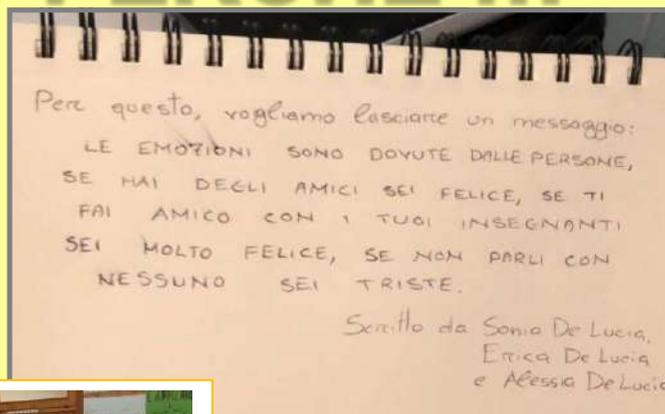
La scuola è davvero grata al bravissimo e generoso papà che ha realizzato queste due casette, in maniera accurata e assolutamente gratuita!



G
R
A
Z
I
E

IO LEGGO PERCHE'...

Gli alunni della 3G ha realizzato un'attività interdisciplinare di coding, storytelling e STEAM sulla fiaba di Raperonzolo. Gli alunni divisi in piccoli gruppi hanno scritto e rappresentato graficamente la fiaba in sei sequenze rappresentando graficamente il percorso eseguito dal robot Ozobot. Il lavoro è stato per i bambini entusiasmante e molto stimolante nella ricerca di strategie adatte per creare superfici colorate scegliendo tra i diversi codici.



IN CONFIDENZA

Alunni di classe 1^a dopo l'incontro con autore per Libriamoci 2025



Quando ho sentito di questa attività scolastica, non mi interessava più di tanto, ma due giorni dopo in classe è venuta a parlare di questo corso la maestra Serena che se ne occupa e lo dirige...

ho imparato ad usare in modalità avanzata il computer

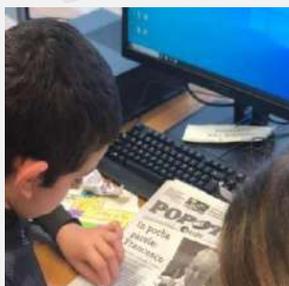
Quando sono arrivata, all'inizio provavo imbarazzo e confusione, ma poi sono stata sempre felice

L'idea di scrivere articoli mi ha emozionato tantissimo e mi ha aperto la mente ad un altro mondo: quello del giornalismo. Le esperienze che ho vissuto sono state fantastiche e mi hanno sempre fatto spuntare un sorriso sul volto!



Ricorderò sempre questo giornalino come un'esperienza fantastica.

Il giovedì seguente avevo già un po' di amiche al di fuori della mia classe e abbiamo parlato del podcast che faremo a breve ed è stato molto bello, al giornalino mi sentivo anche al mio posto, nel senso che sentivo che scrivere articoli, organizzare attività, ... era un bel corso dove ognuno aveva il suo compito e poteva creare per conto suo cose e lavoretti. Cliccare su immagini e lavorare come gli pare e piace, usare la propria creatività e usare la tecnologia in modo sicuro e divertente, si lavora in modo divertente e si impara a



LEGGO UN QUOTIDIANO

RUBRICHE



- AMBIENTE  (DARIO)
- ARCHEOLOGIA  (CHIARA, ALESSANDRA)
- ESTERI  (SARA, NICOLO', CLAUDIO)
- SPORT  (NICOLO')
- SPAZIO  (NICOLO', CLAUDIO, ALESSANDRA)
- SCIENZE  (DANIELE, CLAUDIO, ALESSANDRA, GABRIELE, NICOLO')
- COSTUME  (LETIZIA E MARGHERITA)
- ATTUALITA'  (SARA, ALE, DARIO, CLAUDIO, LETIZIA, MARGHERITA, DANIELE)
- PALEONTOLOGIA  (ALESSANDRA, GABRIELE E NICOLO')

FONT, INTERLINEA, CARATTERE E ALTRO

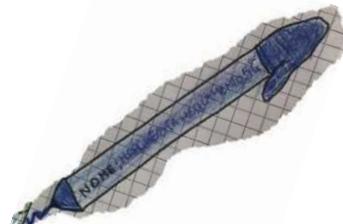
I font sono tipi diversi di carattere:

es. **GIORNALINO** **GIORNALINO**

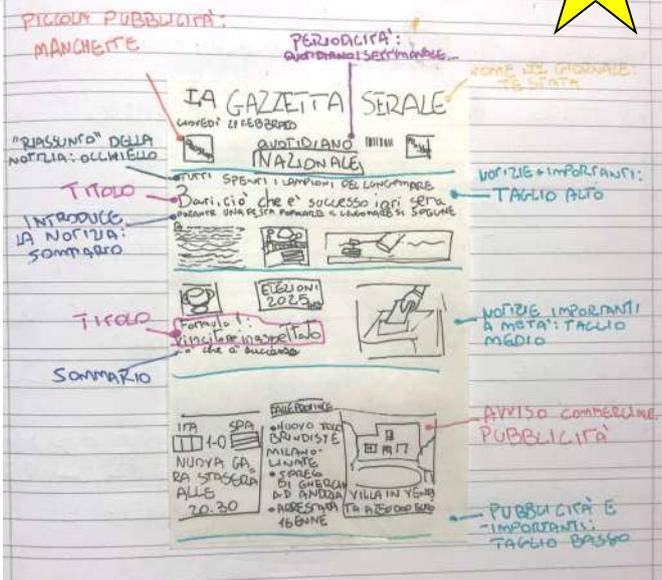
l'interlinea è lo spazio tra le righe

GIORNALINO INTERLINEA GIORNALINO INTERLINEA

REGOLA: BISOGNA TROVARE UN MODO DI SCRIVERE PIACEVOLE PER IL LETTORE



LE PARTI DI UN GIORNALE



ESCIRO

Sara C.5^D

PROGETTO SCOOOLFOOD

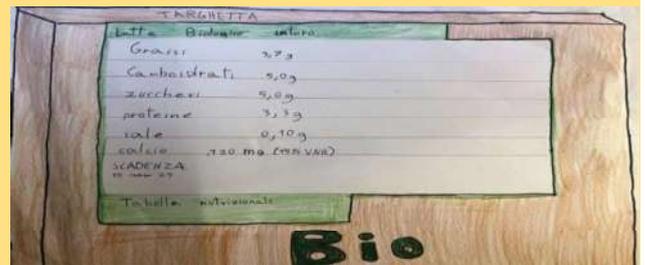
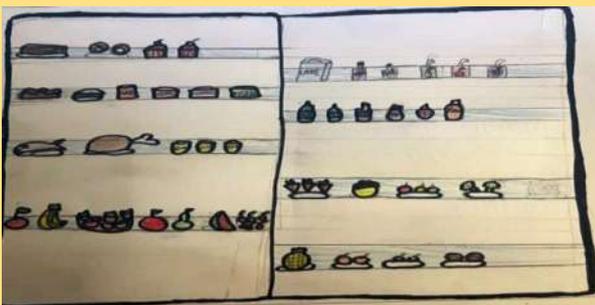
Durante quest'anno scolastico tutte le classi terze hanno partecipato al progetto SCOOOLFOOD. Le lezioni sono state svolte dall'esperta Adriana che ci ha spiegato le tecniche di conservazione dei vari alimenti, l'importanza degli alimenti a Km 0 e ha ribadito che il cibo non va sprecato.

CONSERVARE GLI ALIMENTI NEL FRIGORIFERO NEL RIPIANO GIUSTO: è necessario farlo distribuendo gli alimenti nei vari ripiani perché è importante sapere che ognuno di essi va risposto ad una determinata temperatura. Inoltre è necessario conservare il cibo, specie se è aperto, nei contenitori a causa dei batteri che potrebbero inquinarlo.

L'IMPORTANZA DEI CIBI A KM 0: diversamente i cibi che vengono importati da lontano rischiano di perdere alcune proprietà.

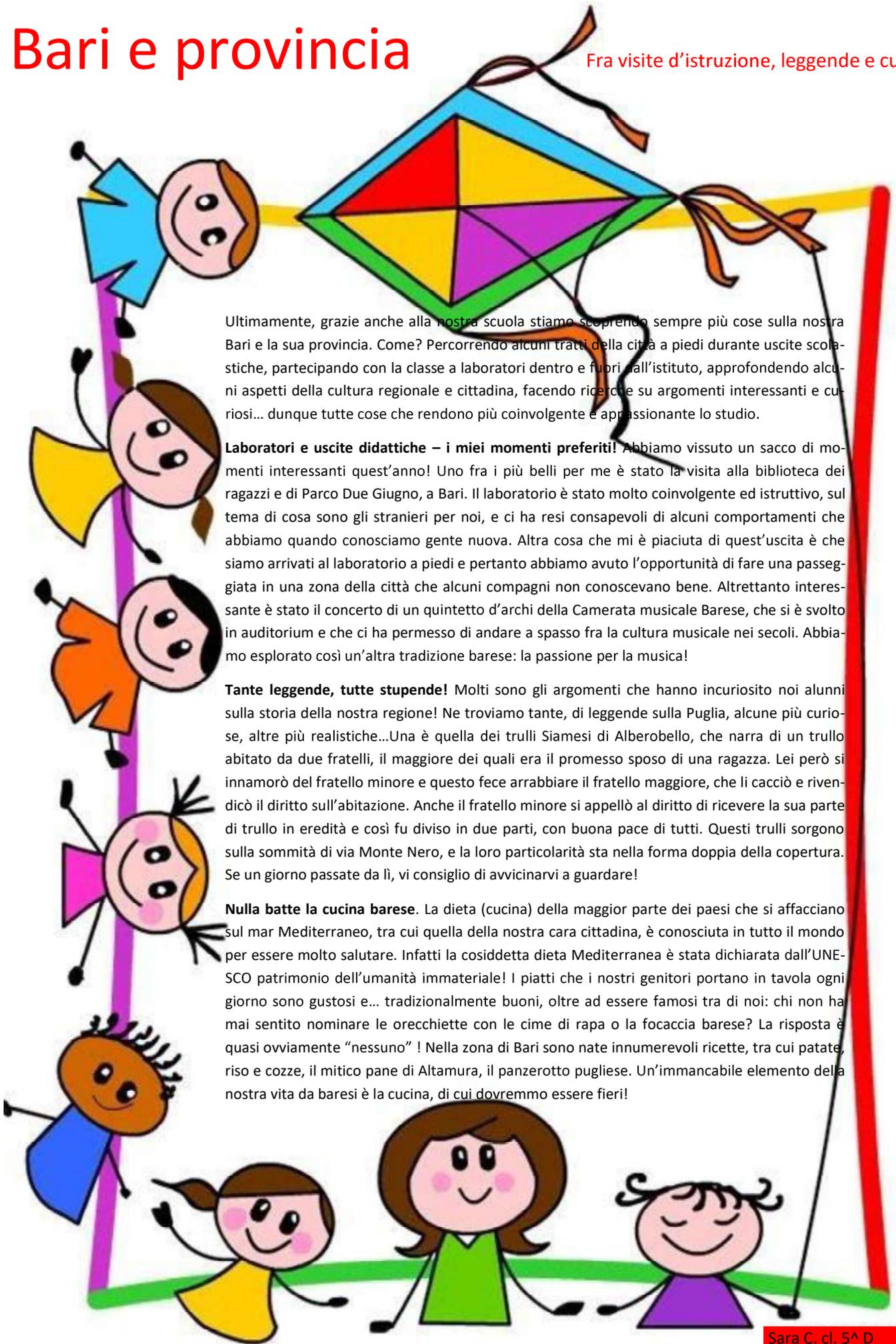
IL CIBO NON VA SPRECATO: ci sono tante ragioni per cui non si deve sprecarlo. Ci sono adulti e bambini che muoiono di fame, c'è uno spreco anche economico e non si rispetta il lavoro di chi lo ha prodotto.

L'esperta Adriana ci ha anche spiegato cos'è "l'etichetta" e ci ha detto che è una specie di carta d'identità del prodotto. L'etichetta è una dicitura che serve per capire se un alimento è scaduto o no, serve per conoscere la provenienza del prodotto. Indica anche gli ingredienti del prodotto per evitare che la gente con allergie possa assumere cibo non adatto. Sull'etichetta viene indicato il peso quanti grassi, o proteine, o zuccheri, o sale... contiene quel cibo.



Bari e provincia

Fra visite d'istruzione, leggende e cucina



Ultimamente, grazie anche alla nostra scuola stiamo scoprendo sempre più cose sulla nostra Bari e la sua provincia. Come? Percorrendo alcuni tratti della città a piedi durante uscite scolastiche, partecipando con la classe a laboratori dentro e fuori dall'istituto, approfondendo alcuni aspetti della cultura regionale e cittadina, facendo ricerche su argomenti interessanti e curiosi... dunque tutte cose che rendono più coinvolgente e appassionante lo studio.

Laboratori e uscite didattiche – i miei momenti preferiti! Abbiamo vissuto un sacco di momenti interessanti quest'anno! Uno fra i più belli per me è stato la visita alla biblioteca dei ragazzi e di Parco Due Giugno, a Bari. Il laboratorio è stato molto coinvolgente ed istruttivo, sul tema di cosa sono gli stranieri per noi, e ci ha resi consapevoli di alcuni comportamenti che abbiamo quando conosciamo gente nuova. Altra cosa che mi è piaciuta di quest'uscita è che siamo arrivati al laboratorio a piedi e pertanto abbiamo avuto l'opportunità di fare una passeggiata in una zona della città che alcuni compagni non conoscevano bene. Altrettanto interessante è stato il concerto di un quintetto d'archi della Camerata musicale Barese, che si è svolto in auditorium e che ci ha permesso di andare a spasso fra la cultura musicale nei secoli. Abbiamo esplorato così un'altra tradizione barese: la passione per la musica!

Tante leggende, tutte stupende! Molti sono gli argomenti che hanno incuriosito noi alunni sulla storia della nostra regione! Ne troviamo tante, di leggende sulla Puglia, alcune più curiose, altre più realistiche...Una è quella dei trulli Siamesi di Alberobello, che narra di un trullo abitato da due fratelli, il maggiore dei quali era il promesso sposo di una ragazza. Lei però si innamorò del fratello minore e questo fece arrabbiare il fratello maggiore, che li cacciò e rivendicò il diritto sull'abitazione. Anche il fratello minore si appellò al diritto di ricevere la sua parte di trullo in eredità e così fu diviso in due parti, con buona pace di tutti. Questi trulli sorgono sulla sommità di via Monte Nero, e la loro particolarità sta nella forma doppia della copertura. Se un giorno passate da lì, vi consiglio di avvicinarvi a guardare!

Nulla batte la cucina barese. La dieta (cucina) della maggior parte dei paesi che si affacciano sul mar Mediterraneo, tra cui quella della nostra cara cittadina, è conosciuta in tutto il mondo per essere molto salutare. Infatti la cosiddetta dieta Mediterranea è stata dichiarata dall'UNESCO patrimonio dell'umanità immateriale! I piatti che i nostri genitori portano in tavola ogni giorno sono gustosi e... tradizionalmente buoni, oltre ad essere famosi tra di noi: chi non ha mai sentito nominare le orecchiette con le cime di rapa o la focaccia barese? La risposta è quasi ovviamente "nessuno" ! Nella zona di Bari sono nate innumerevoli ricette, tra cui patate, riso e cozze, il mitico pane di Altamura, il panzerotto pugliese. Un'immane elemento della nostra vita da baresi è la cucina, di cui dovremmo essere fieri!

L'invenzione dell'automobile

L'automobile è il veicolo più usato ed è usato per molte cose. Ha 4 ruote mosse da una combustione all'interno di essa è anche chiamata macchina o autovettura.

Etimologia Il termine *automobile* è un nome composto e deriva dal greco *αὐτός* e dall'aggettivo latino *mobilis* da qui il significato di veicolo in grado di muoversi "autonomamente" (o "che si muove da sé") rispetto alla tipica trazione animale dei carri o carrozze dell'epoca.

Storia A cavallo tra il 19° e il 20° secolo, nell'epoca pionieristica del motorismo, il termine automobile era usato al genere maschile e gli automobili erano tutti i veicolo destinati al trasporto



Alessio Q. Cl.5^E

E a proposito di curiosità, leggiamo insieme questo testo inventato da due reporter. Come si concluderà l'avventura di Daniele e Samuel?

Le avventure di Daniele e Samuel!!!!!!!!!!

Daniele e Samuel un giorno accettarono un invito con su scritto: - \ - ■ - ☆ ≠ + / \ ■ + ■ \ / +

Una volta arrivati, i due amici si trovarono davanti ad una persona con una felpa nera, che chiese loro di seguirlo. I due si ritrovarono in una cella di alta sicurezza, da cui uscire era molto, ma molto difficile, quasi **IMPOSSIBILE!!!!** Fuori dalla cella oltretutto c'erano un sacco di guardie che sorvegliavano i due amici. Daniele pensò di distrarre le guardie, lanciò un pezzo di legno che stava davanti la loro porta.. Le guardie andarono a controllare, i due amici presero al volo l'opportunità e scapparono dalla cella. "Stanno scappando!" L'allarme iniziò a suonare e le guardie erano in tutti i corridoi.

La fuga dalla prigione!

I fuggitivi videro guardie dappertutto, quando all'improvviso Daniele ebbe l'idea di indossare delle divise che erano su una sedia in un corridoio, fingersi guardie e scappare senza essere presi.

Il ritorno a casa di Daniele e Samuel

Dopo una lunga camminata di un'ora, Samuel e Daniele non erano neanche arrivati alla metà della strada, incontrarono l'uomo con la felpa nera che gli aveva dato il biglietto: - \ - ■ - ☆ ≠ + / \ ■ + ■ \ / +

I due amici arrabbiati con l'uomo, non persero altro tempo a cercare spiegazioni e ripresero la loro fuga. Dopo un pò di ore tornarono a casa e raccontarono tutti e due la vicenda ai genitori o almeno lo pensavano, perché quando si svegliarono e si incontrarono il giorno dopo a scuola, risero così tanto perché entrambi avevano fatto lo stesso brutto sogno!

Daniele S. cl.5^B e Samuel B. cl.5^C





Dal 5 novembre 2024 al 14 gennaio 2025, alcuni bambini dell'interclasse quarta delle sezioni D/E/F hanno partecipato al progetto "**Scacchi Matti** 1" (PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - D.M. 65/2023). Gli incontri, tenuti da istruttori di scacchi, in qualità di esperti e da ins., tutor d'aula, hanno guidato i bambini alla conoscenza delle regole della scacchiera, dei "pezzi" e del gioco. L'attività-gioco degli scacchi è stata per ogni bambino/a l'occasione di confrontarsi in una sana competizione in coppia o in squadra, ogni "giocatore", con l'aiuto degli scacchi, ha sperimentato soluzioni, vittorie ed anche sconfitte, ma, alla fine di ogni lezione, tutti i bambini si sono mostrati soddisfatti per aver imparato ed "essersi messi in gioco". Il percorso si è concluso con una gara finale ed una "cerimonia" di premiazione dei primi tre classificati.

Ultima gita delle classi quinte

Spoiler sulla gita scolastica. Quale sarà la destinazione?



Le visite di istruzione delle classi quinte della scuola primaria hanno un "sapore" diverso, perché racchiudono la fine di un percorso i cui ricordi saranno indelebili. Chissà se ci ritroveremo insieme ad affrontare nuove avventure in un'altra scuola. Ci siamo tutti emozionati quando le maestre hanno detto: <<Faremo una gita!>>. Poi hanno anche aggiunto che sarebbe durata tutta la giornata scolastica e l'entusiasmo si percepiva inevitabilmente nell'aria. Nella mia classe c'è stata una situazione particolare, perché quando abbiamo saputo la destinazione, se per tutti era un evento nuovo...io c'ero già stata! La maestra che lo sapeva mi ha fatto un occholino e io ho ricambiato. Siamo andati a visitare un parco archeologico romano che si chiama "Egnathia". Ci sono le rovine di una civiltà romana. C'è un museo, dove da poco tempo è stata aggiunta una nuova parte sotterranea dove ci sono reperti di questa civiltà.

Chiara R. cl.5^F

Era il 7 aprile, siamo arrivati al museo di Egnazia e la prima cosa che ci hanno fatto vedere è stata la parte dedicata al mare che si trovava al piano inferiore. Abbiamo visto molti reperti: vecchie anfore a forma di pesci che si impilano una sull'altra e ceppi in piombo che utilizzavano come ancore. Poi siamo entrati in una sala con un proiettore con schermo interattivo, dove abbiamo visto dei reperti storici e se sfioravi lo schermo vedevi la descrizione. Siamo entrati in una sala in cui la guida ci ha spiegato i vari tipi di mura romane, che possono essere: lastricate o miste, fatte con un cemento chiamato calcestruzzo. Poi la guida ci ha spiegato che i Romani per decorare i muri utilizzavano la tecnica del mosaico, fatto con piccole pietre di diversi colori attaccate insieme per comporre un'immagine. Successivamente abbiamo visitato la vecchia città di Egnazia. La guida ci ha fatto osservare la mappa che era suddivisa in tre parti: centro abitato, necropoli e acropoli.



Abbiamo camminato per un po' e siamo arrivati ai resti di una basilica antica con due corridoi piccoli e uno centrale più grande. Camminando ancora siamo arrivati alle terme dei Romani dove ci si lavava. Nella basilica civile invece i governatori si recavano per stabilire leggi o cose importanti. Qui è stato trovato un mosaico chiamato "le tre Grazie". Veneravano due divinità Atthis e Chibele. C'era anche l'anfiteatro con gradinate in cui sedeva il pubblico. Nell'anfiteatro c'era anche una zona religiosa in cui c'era anche un tempio. Gli archeologi hanno scavato e pensavano che fosse un foro però scavando hanno trovato una piazza principale in cui si svolgeva il mercato. C'era anche uno spazio sopraelevato dove si facevano i comizi curiati. Abbiamo anche visitato il museo e al piano superiore abbiamo visto vari oggetti che servivano per la vita quotidiana. C'era la statua di Demetra. Poi c'era la testa di Atthis con un cappello che è fondamentale per riconoscere le sue origini.





COMITATO di REDAZIONE



Ins. S.Barbaro

Ins. C. Plantamura



Giada Iacobellis



Nicolò Cataldo



Margherita Medicamento



Nicolò Bottalico



Alessandro Gargano



Ilaria Mezzina



Letizia P. Hocja



Rebecca Nitti



Daniele Ippolito



Valentina Rega



Samuel Bottalico



Alessandro Carducci



Giorgia Wasserman



Dario Angelini



Chiara Rinaldi



Alessandro Giovanniello



Erica De Lucia



Beatrice Bianco



Alessandra Favia



Alessandra Mariani



Alessio Quaranta



Dafne Cascione



Sara Calitri



Claudio Gargiulo



Donato Colaleo



Martino Greco



Nicoletta Serra



Giulia De Lucia



Giulia Marrone



Meola Nicolò



Daniele Sibillano



Giada Carenza



Naomi Carenza

BUONE VACANZE!!!!